

Departamento de Escuelas Públicas de Providence



Programa de estudios de escuela secundaria
2024 - 2025

Este Programa de estudios proporciona los requisitos de graduación, descripciones de los cursos ofrecidos y los códigos de los cursos durante el año académico 2024-2025.

División de Enseñanza y Aprendizaje
Revisado en diciembre de 2024

Política de Graduación

La creencia general de la Junta Escolar de Providence es que todos los estudiantes pueden y deben aprender a altos niveles, y que corresponde al Distrito de Escuelas Públicas de Providence (PPSD o el Distrito) proporcionar las estructuras, herramientas y apoyos necesarios para que todos los estudiantes puedan desarrollar su potencial. La misión del PPSD es preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito en los institutos superiores y universidades del país, y en las profesiones que elijan. La obtención de un diploma de una escuela del PPSD representará un alto nivel de aprendizaje de los estudiantes, basado en un contenido curricular riguroso, en la instrucción y en el dominio de habilidades técnicas, asegurando la preparación postsecundaria y de carrera de todos los graduados. Esta política tiene el objetivo de establecer un nivel uniformemente alto para la graduación de todos los estudiantes en el Distrito. La Junta Escolar de Providence espera que el Distrito se concentre en la instrucción básica y mantenga una dedicación manifiesta a las altas expectativas y el compromiso para garantizar que todos los estudiantes reciban un apoyo completo en sus caminos hacia la graduación. Para tal fin, los procesos y programas deben ser implementados en todas las escuelas del PPSD según esta política y reglamento subsecuentes.

La política de graduación completa del PPSD está disponible en el [sitio web del PPSD](#).

Plan de Aprendizaje Individual (ILP)

Cada estudiante en cada escuela secundaria en el Distrito debe recibir apoyo para asegurar que pueda no solo cumplir con los requisitos para la graduación, sino también alcanzar el éxito en sus esfuerzos después de la graduación. El Plan de Aprendizaje Individual (ILP), el Plan de Éxito Estudiantil y la Reflexión de Fin de Año se encuentran en *PowerSchool Naviance* para todos los estudiantes de 6.º a 12.º grado. Todas son herramientas de planificación y monitoreo que personalizan y dirigen el desarrollo de los tres dominios de la Asociación Estadounidense de Terapeutas Escolares (ASCA): académico, profesional y socioemocional. Cuando los estudiantes participan en el ILP, establecen metas, reflexionan sobre sus fortalezas e intereses, exploran caminos universitarios y profesionales y crean un currículum. Además, al completar el Plan de Éxito Estudiantil y la Reflexión de Fin de Año, hacen un seguimiento de los créditos para la graduación e identifican áreas que necesitan un plan de intervención, como recuperación de créditos, tutoría, recuperación de unidades o apoyo individual.

Los estudiantes y las familias pueden acceder al ILP siguiendo las instrucciones a continuación:

Estudiantes:

Desde la página de inicio de estudiantes de Naviance:

Revisa las "Tareas de mi escuela" para aquellas que tienen una fecha de entrega próxima. De forma predeterminada, Naviance muestra tres tareas o tareas pendientes. Haz clic en "Ver todo en mi planificador" para obtener una lista completa.

Padres:

Los padres y tutores con una cuenta de estudiante de Naviance pueden revisar y comentar las metas y tareas de sus estudiantes. Sin embargo, no pueden agregar ni completar tareas, tareas pendientes o metas en su propio nombre.

Escuelas secundarias de Providence

Escuela	Estado de mejoramiento escolar	Ubicación
A-Venture Academy	N/C	425 Branch Ave, Providence, RI 02904
Dr. Jorge Alvarez High School	Rediseño	375 Adelaide Ave, Providence, RI 02907
E-Learning Academy	N/C	379 Washington St, Providence, RI 02903
Central High School	Mejora escolar integral	70 Fricker St, Providence, RI 02903
Classical High School	N/C	770 Westminster St, Providence, RI 02903
E-Cubed Academy	N/C	812 Branch Ave, Providence, RI 02904
Hope High School	Rediseño	324 Hope St, Providence, RI 02906
Juanita Sanchez Educational Complex	Rediseño	182 Thurbers Ave, Providence, RI 02905
Mt. Pleasant High School	Rediseño	434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908
Newcomer Academy	N/C	91 Fricker St, Providence, RI 02903
Providence Career and Technical Academy (PCTA)	N/C	41 Fricker St, Providence, RI 02903

Distinciones de diploma disponibles

El PPSD y el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) ofrecen tres designaciones del Consejo que han sido adoptadas por el Consejo de Educación Primaria y Secundaria y estarán disponibles para los estudiantes que cumplan con los criterios definidos para cada una, comenzando con la clase que se gradúa en 2021:

1. El sello del comisionado de designación del Consejo
2. El sello de alfabetización bilingüe de designación del Consejo
3. La designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria

1. El sello del comisionado de designación del Consejo

El sello del comisionado de designación del Consejo certifica que un estudiante es competente en los estándares alineados con las expectativas de la escuela secundaria en Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y Matemáticas, como lo confirma la evidencia externa.

- El sello del comisionado de designación del Consejo certifica que un estudiante es competente en los estándares alineados con las expectativas de la escuela secundaria en ELA y Matemáticas, como lo confirma la evidencia externa. Los sellos del comisionado se otorgarán a partir de la clase que se gradúa en 2021.
- El sello del comisionado de designación del Consejo certifica que un estudiante es competente en los estándares alineados con las expectativas de la escuela secundaria en ELA y Matemáticas, como lo confirma la evidencia externa. Para obtener un sello del comisionado, los estudiantes deben cumplir con éxito el punto de referencia establecido tanto en una evaluación de ELA aprobada como en una evaluación de Matemáticas aprobada.

Lista de evaluación y estándares de desempeño para el sello del comisionado

Nombre de la evaluación	Área de contenido de evaluación	Estándar de desempeño
Inglés ACT	Lengua y Literatura Inglesa	18
Lectura y Escritura PSAT	Lengua y Literatura Inglesa	430
Lectura y Escritura SAT	Lengua y Literatura Inglesa	480
AP: Lengua y Composición Inglesa	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior
AP: Literatura y Composición Inglesa	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior
Matemáticas ACT	Matemáticas	22
Matemáticas PSAT	Matemáticas	480
Matemáticas SAT	Matemáticas	530
AP: Cálculo AB	Matemáticas	Nivel 3 y superior
Ubicación avanzada: Estadísticas	Matemáticas	Nivel 3 y superior

○ Puedes encontrar más información sobre el sello del comisionado en las [Preguntas frecuentes sobre el sello del comisionado](#) en el sitio web del RIDE.

2. El sello de alfabetización bilingüe de designación del Consejo

El sello de Alfabetización Bilingüe certifica que un estudiante ha demostrado habilidad en el uso del idioma inglés y uno o más idiomas extranjeros. El sello de Alfabetización Bilingüe reconoce a los estudiantes que poseen competencia multilingüe, una habilidad fundamental en la sociedad global actual y un activo que preparará a los graduados de RI para el éxito en la economía local y global. El sello de Alfabetización Bilingüe certifica que un estudiante ha demostrado habilidades en el idioma inglés y en uno o más idiomas extranjeros. Los estudiantes obtienen un sello de Alfabetización Bilingüe al demostrar competencia en los estándares de Lengua y Literatura Inglesa según lo define el sello del comisionado o los estándares de dominio del inglés, y las designaciones del Consejo para el sello de Alfabetización Bilingüe reconocidas a nivel nacional se otorgarán a partir de la clase que se gradúe de 2021.

Para obtener un sello de Alfabetización Bilingüe, los estudiantes deben cumplir con éxito el punto de referencia establecido en las evaluaciones aprobadas por el RIDE en inglés y otro idioma extranjero. Los estudiantes pueden obtener un sello de plata o un sello de oro dependiendo del nivel de habilidad demostrado en las evaluaciones. Los estudiantes deben cumplir con los puntos de referencia tanto en una evaluación de idioma inglés aprobada como en una evaluación de idioma extranjero aprobada para obtener el sello de plata de Alfabetización Bilingüe o el sello de oro de Alfabetización Bilingüe.

Requisitos del sello de Alfabetización Bilingüe

Nombre de la evaluación	Área de contenido de evaluación	Estándar de desempeño	
Inglés ACT	Lengua y Literatura Inglesa	18	
Lectura y Escritura PSAT	Lengua y Literatura Inglesa	430	
Lectura y Escritura SAT	Lengua y Literatura Inglesa	480	
AP: Idioma inglés	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior	
AP: Literatura inglesa	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior	
ACCESS	Dominio del inglés	Criterios de salida definidos por el estado para los EL	
Enlaces LAS - DRC (Formulario C/D)	Dominio del inglés	Nivel general: 5	
		Competencia nivel plata	Competencia nivel oro
Ubicación avanzada: Lenguas Extranjeras	Idioma extranjero	Nivel 3	Nivel 4 o superior
#AAPPL	Idioma extranjero	Nivel intermedio medio/alto	Nivel avanzado bajo o superior
SELLO 4S: Idioma extranjero	Idioma extranjero	Nivel 5 o superior	Nivel 7 o superior
ASLPI: Lenguaje de señas estadounidense Entrevista de competencia	Lenguaje de señas estadounidense	Nivel 3 o superior	Nivel 4 o superior

(Evaluación del desempeño de la ACTFL hacia el dominio de idiomas)

3. La designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria

La designación de Aprobación de Trayectoria certifica que un estudiante ha logrado un aprendizaje profundo en un área de interés elegida y está preparado para el empleo o la educación superior en una trayectoria profesional.

La designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria certifica que un estudiante ha logrado un aprendizaje profundo en un área de interés elegida y está preparado para el empleo o la educación superior en una trayectoria profesional. Las designaciones del Consejo de Aprobación de Trayectoria Guiada se otorgaron por primera vez, comenzando con la clase que se graduó en 2021.

La Aprobación de Trayectoria Guiada se puede obtener en una de siete áreas disciplinarias:

- Artes y Humanidades
- Negocios, Economía y Análisis de Datos
- Educación, Gobierno y Servicios Humanos
- Comunicaciones, Medios y Cine
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Medio Ambiente y Sostenibilidad
- Salud y Administración de la Salud



Cómo obtener la designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria Guiada: Requisitos para estudiantes

Para obtener una Aprobación de Trayectoria, los estudiantes deben completar con éxito tres componentes: (A) estudios académicos, (B) aprendizaje basado en el trabajo y (C) la aplicación de las habilidades demostradas a través de la evaluación del diploma basada en el desempeño.

(A) ESTUDIOS ACADÉMICOS

Los estudiantes deben completar tres (3) cursos independientes y conectados que se caracterizan por:

- Mayor complejidad y contenidos complementarios o acumulativos
- Aprendizaje profundo con un mayor nivel de especialización que genera coherencia en el tema a través del trabajo del curso
- Uno o más cursos deben ser avanzados o experimentales
- Dos de los tres cursos deben estar fuera de los cursos típicos para un área de contenido o campo de estudio particular sugerido para todos los estudiantes

(B) APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Los estudiantes deben completar 80 horas de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo, caracterizada por:

- Adquisición de conocimientos y habilidades relacionadas con la trayectoria
- Contacto significativo y oportunidades de trabajar junto a profesionales del sector
- Responsabilidades, impacto u oportunidades de practicar en el área de interés o campo profesional que profundice el aprendizaje del área de contenido
- Esta experiencia de aprendizaje basado en el trabajo debe brindar a los estudiantes oportunidades reales para aplicar y desarrollar sus habilidades académicas, técnicas y profesionales.
- El aprendizaje basado en el trabajo puede ocurrir a través de diversas experiencias, incluidas pasantías, programas de formación, proyectos de aprendizaje de servicio, empresas escolares y proyectos industriales.

(C) FINALIZACIÓN EXITOSA DE UNA EVALUACIÓN DEL DIPLOMA BASADA EN EL DESEMPEÑO

Los estudiantes deben completar una evaluación del diploma basada en el desempeño (PBDA).

Para obtener más información sobre las actividades, los estándares y la orientación sobre aprendizaje basado en el trabajo, consulta la Guía de aprendizaje basado en el trabajo de la Junta de Fuerza Laboral del gobernador en www.prepare-ri.org/wbl.

Requisitos de graduación: El PPSD requiere que todos los estudiantes aprueben con éxito 21 créditos, incluidos dos cursos optativos y 19 créditos de cursos obligatorios. Para la clase de 2028 y posteriores, estos créditos deben ser de nivel de preparación universitaria o superior. La siguiente tabla muestra los requisitos de graduación específicos para las diferentes cohortes y la implementación de los nuevos requisitos.

* Los nuevos requisitos de graduación entrarán en vigor para la clase de 2028.

Requisitos de graduación de la escuela secundaria del Distrito de Escuelas Públicas de Providence		
Requisitos (21 créditos)	Clases de graduados de 2025 a 2027	Clase de graduados de 2028
ELA	Cuatro créditos	Cuatro créditos
Matemáticas	Cuatro créditos	Cuatro créditos * Tener en cuenta que Álgebra 1 en 8.º grado no cuenta como crédito. Los estudiantes aún deben completar cuatro cursos de Matemáticas en la escuela secundaria.
Ciencias ¹	Tres créditos	3 créditos (2 cursos de laboratorio)
Estudios Sociales	3 créditos	3 créditos
Educación Física/Salud	Dos créditos (4 semestres)	Dos créditos (4 semestres)
Tecnología	0.5 crédito	0.5 crédito (Ciencias de la Computación) ²
Educación Financiera	Curso de 0.5 crédito en Finanzas Personales U otro curso aprobado O demostrar dominio por producto O aprobar la evaluación	
Evaluación del diploma basada en el desempeño (PBDA)/Proyecto PBGR de Acción Cívica	Los estudiantes deben aprobar una Evaluación del diploma basada en el desempeño (PBDA), que se puede realizar dentro de un curso de PBDA.	Los estudiantes deben completar un proyecto PBGR de Acción Cívica
Idiomas Extranjeros ³	Dos créditos	Dos créditos O 1 en el mismo idioma que se completó en la escuela intermedia O 2 niveles de APPL aprobados
Bellas Artes	0.5 crédito	0.5 crédito

¹ Algunos cursos de CTE otorgan créditos en Ciencias de laboratorio y pueden usarse para cumplir con este requisito.

² Descubrimientos + e Informática AP cuentan para este requisito.

³ Deben ser niveles secuenciales en el mismo idioma.

Créditos adicionales a elección	2 créditos	2 créditos* * 1 debe ser de preparación universitaria
Total de créditos requeridos para la graduación	21 créditos	21 créditos

Consideraciones especiales: El requisito de crédito para las actividades físicas de Educación Física/Salud puede ser objeto de una exención médica en circunstancias atenuantes. Los estudiantes completarán las partes académicas y sanitarias del plan de estudios.

Estudiantes que reciben servicios de educación especial

- ** Los estudiantes que se determina que son elegibles para la evaluación alternativa de acuerdo con la ley federal, las normas y los reglamentos estatales, y como se indica en el Plan de Educación Individualizada (IEP) del estudiante, pueden recibir un diploma al cumplir con los requisitos de graduación antes mencionados a través de un plan de estudios y normas de competencia modificados.
- ** Cualquier estudiante que reciba servicios de educación especial con IEP no estará exento de un idioma extranjero sin la aprobación del equipo del IEP. Se debe realizar una reunión del IEP para revisar los datos relevantes.

Requisitos conjuntos

1. **Evaluación estatal obligatoria:** Los estudiantes deben realizar al menos un examen enfocado en la preparación para la universidad y la carrera profesional.
2. **Obtención de créditos:** Los estudiantes deben completar al menos 21 créditos a través de un curso de estudio aprobado por el distrito. Las asignaturas designadas como áreas de contenido básico deben incluir demostraciones de competencia, según lo definido por el Distrito.
3. **Plan de Aprendizaje Individual:** Los estudiantes deben completar el Plan de Aprendizaje Individual (ILP), que incluye un currículum.

Además, se alienta a todos los estudiantes graduados de último año a completar la solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) del Departamento de Educación de EE. UU. o la solicitud gratuita de ayuda estatal para estudiantes.

Los estudiantes y sus familias pueden acceder al progreso hacia el cumplimiento de los "Requisitos de graduación" en Skyward siguiendo las instrucciones a continuación:

1. Inicia sesión en Skyward [aquí](#).
2. Selecciona la pestaña "Requisitos de graduación" en el lado izquierdo.
3. Consulta a tu terapeuta escolar si necesitas ayuda para ver y comprender los requisitos.

Tipos de créditos: Métodos alternativos de estudio del curso

Los estudiantes pueden cumplir con cualquiera de los requisitos de un curso a través de cursos dentro de los programas técnicos y de carrera aprobados por el estado, oportunidades de aprendizaje ampliadas, inscripción doble, inscripción simultánea, aprendizaje en línea, oportunidades de aprendizaje experimental y otras experiencias de aprendizaje de preparación académica no tradicionales según lo definido y aprobado por el Distrito. El catálogo de cursos (programa de estudios) indicará cuáles de estos cursos cumplen con los requisitos del área de contenido.

- **Oportunidades de aprendizaje ampliadas (ELO):** El Departamento de Educación del Estado apoya la iniciativa de ELO. Es un modelo de práctica para jóvenes de la escuela secundaria que les permite recibir créditos de la escuela secundaria por un aprendizaje de calidad fuera del aula. Los estudiantes deben obtener una puntuación competente o ejemplar en una serie de categorías para obtener créditos académicos para ELO, siendo éstos una combinación de créditos optativos o créditos para cumplir con su requisito de graduación de tecnología o arte.
- **Oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo (WBLO):** Este es un modelo de práctica para estudiantes de CTE de la escuela secundaria que les permite recibir créditos de la escuela secundaria por un aprendizaje de calidad basado en el trabajo. Los estudiantes deben completar un mínimo de 80 horas de aprendizaje basado en el trabajo para obtener créditos académicos para las WBLO.
- **Inscripción doble (DE), crédito doble:** Los cursos de inscripción doble forman parte del horario habitual de la institución que los ofrece (institutos superiores o universidades) y son impartidos por un docente universitario en el campus de la universidad. Los estudiantes de secundaria asistirán a clases en el instituto de educación superior durante la escuela secundaria, y recibirán créditos universitarios y obtendrán un certificado de notas de la universidad al completar con éxito el curso. Los estudiantes pueden tomar un curso o completar un programa de inscripción doble de tiempo completo como Accelerate en CCRI o NEIT.
- **Inscripción simultánea:** Los cursos de inscripción simultánea son cursos universitarios que están aprobados por un instituto de educación superior para ser impartidos en la escuela secundaria por el docente de la escuela secundaria. Permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios y obtener un expediente académico una vez completado el curso con éxito.
- **Aprendizaje en línea/programas virtuales: La enseñanza y los contenidos en línea se imparten principalmente a través de Internet por un instructor en un lugar distinto al de la sede física supervisada.**
- **Obtención de créditos por competencia en idiomas extranjeros:** Los estudiantes que tienen un idioma nativo distinto del inglés pueden recibir hasta seis créditos demostrando su competencia en el examen del Consejo Americano de Docentes de Idiomas Extranjeros (ACTFL), dos de los cuales pueden contar para el requisito de idioma extranjero (siempre que sean en el mismo idioma).
- **Cursos de All Course Network (ACN): Se pueden tomar cursos de la escuela secundaria para obtener créditos a través de los cursos de ACN aprobados por el RIDE que ofrecen diferentes escuelas y organizaciones comunitarias. Estos cursos pueden realizarse en línea o en persona durante el verano, después de la escuela, por la noche, los fines de semana o durante los descansos. Los estudiantes primero deberán obtener la aprobación de su escuela de origen para el curso, donde se podrá aplicar el crédito antes de tomarlo. Los estudiantes que completen los cursos de escuela secundaria aprobados por el distrito recibirán créditos apropiados para la graduación.**
- **Oportunidades de ingreso temprano a la universidad: Esta Guía de oportunidades de ingreso temprano a la universidad está dirigida a estudiantes de secundaria de Rhode Island que desean obtener créditos universitarios y participar en otros cursos avanzados o de enriquecimiento, particularmente a través de All Course Network (ACN) y el Fondo de Inscripción Doble PrepareRI.**
- **Ubicación avanzada (AP):** Las escuelas del PPSD ofrecen una amplia gama de cursos AP rigurosos que preparan a los estudiantes para cursos de nivel universitario. Los estudiantes pueden tomar cursos de Ubicación avanzada (AP) en 10.º, 11.º o 12.º grado para obtener créditos de escuela secundaria para graduarse y créditos universitarios. La mayoría de los institutos superiores otorgarán créditos si los estudiantes obtienen una puntuación de 4 o 5 en el examen final del curso. El Distrito ofrece exámenes AP sin costo para el estudiante.

Además, a los cursos se les da una ponderación adicional para aumentar el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante. Todos los estudiantes deben tomar al menos un curso AP durante su carrera escolar. Se debe tener en cuenta que los cursos se ofrecen en función de inscripciones mínimas.

BIOLOGÍA AP CÁLCULO AB AP CÁLCULO BC AP QUÍMICA AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN PRI AP LENGUA INGLESA AP LITERATURA INGLESA AP CIENCIAS AMBIENTALES AP ESTUDIOS AFROAMERICANOS AP	ECONOMÍA AP HISTORIA DE EUROPA AP FRANCÉS AP ITALIANO AP JAPONÉS AP LATÍN AP FÍSICA C E/M AP FÍSICA 1 AP (basada en Alg) FÍSICA C AP PRECÁLCULO AP	PSICOLOGÍA AP INVESTIGACIÓN AP SEMINARIO AP ESPAÑOL AP LITERATURA ESPAÑOLA AP ESTADÍSTICA AP ACADEMIA DE ARTE AP GOBIERNO DE EE. UU. AP HISTORIA DE EE. UU. AP HISTORIA MUNDIAL AP
---	---	---

Planificación de cursos AP para el año escolar 2024-2025

Ahora es el momento de considerar qué cursos AP quieres tomar el próximo otoño. Hay herramientas en College Board para ayudarte a elegir. Los cursos AP abarcan Ciencias Sociales, Artes, asignaturas STEM y más. Reúnete con tu terapeuta escolar para averiguar qué clases están disponibles en tu escuela. También puedes utilizar la siguiente herramienta para hacer coincidir especialidades y carreras universitarias con cursos AP para ayudarte a alcanzar tus futuras metas profesionales. Si te interesa una escuela, universidad u organización de becas en particular, selecciona la escuela en la que deseas recibir tu informe gratuito de calificaciones AP. Este es un paso fundamental para garantizar que recibas el crédito universitario que has obtenido. Ponte en contacto con tu terapeuta escolar para que te oriente y te ayude.

- **Experiencias de aprendizaje de preparación académica adicionales:** El Distrito se reserva el derecho de analizar y permitir experiencias adicionales de aprendizaje de preparación académica para los requisitos del curso de graduación según cada caso.
- **Trayectorias de educación técnica profesional (CTE):** La Educación Técnica Profesional (CTE) proporciona a los estudiantes las habilidades académicas y técnicas, los conocimientos y la capacitación necesarios para tener éxito en futuras carreras y para convertirse en aprendices de por vida. El PPSD ofrece una variedad de experiencias de aprendizaje emocionantes y prácticas en cada una de las escuelas secundarias. Los cursos de CTE ayudan a los estudiantes a adquirir habilidades académicas, técnicas y de empleabilidad para tener éxito en la educación postsecundaria y en las carreras en demanda. La CTE proporciona a los estudiantes un conjunto de habilidades técnicas y valiosas credenciales de la industria que son específicas para profesiones como la Tecnología del Automóvil o la Ingeniería.

Requisitos de la NCAA/NAIA

Los estudiantes que estén considerando participar en actividades y deportes universitarios deben revisar los requisitos de la NCAA, que se aplican a las escuelas de División I, II y III. La NCAA tiene requisitos y recomendaciones para cursos, GPA, puntuaciones ACT/SAT y otros elementos que son obligatorios o altamente recomendados.

El Centro de Elegibilidad de la NAIA es responsable de determinar la elegibilidad en virtud de la NAIA de los estudiantes-atletas que participan por primera vez. Cualquier estudiante que practique deportes de la NAIA por primera vez debe cumplir con los requisitos de elegibilidad. Los estudiantes deben tener su elegibilidad determinada por el Centro de Elegibilidad de la NAIA, y las decisiones del centro son vinculantes para todas las escuelas de la NAIA.

Políticas y recursos de apoyo para estudiantes

- **Adaptaciones para estudiantes con discapacidades:** La educación especial garantiza que se satisfagan las necesidades únicas de los estudiantes con capacidades diferentes a través de servicios, apoyos, programas o entornos especializados. Se proporcionan servicios de educación especial a los estudiantes elegibles sin costo para las familias. La educación especial ofrece instrucción e intervenciones especialmente diseñadas, y además brinda a los estudiantes con discapacidades acceso a los mismos programas o actividades educativas que están disponibles para sus compañeros sin discapacidades. Para obtener información y comunicarse con el Departamento de Educación Especial, llame al (401) 456-9330.
- **Título IX:** El Título IX establece que ninguna persona en los Estados Unidos será excluida de participar, se le negarán los beneficios ni estará sujeta a discriminación en ningún programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal, por motivos de género. Cualquier persona puede denunciar situaciones de acoso sexual al coordinador del Título IX del distrito. Para obtener más información sobre las políticas y procedimientos del distrito relacionados con el acoso sexual, visita providenceschools.org.
- **No discriminación por motivos de género:** Las Escuelas Públicas de Providence se comprometen a apoyar y afirmar de manera proactiva a los estudiantes, las familias y el personal transgénero y de género expansivo. La Política de no discriminación del PPSD para estudiantes transgénero y de género expansivo y su Política de transición de género en el lugar de trabajo garantizan que los estudiantes y empleados tengan derecho a que su género, identidad de género y expresión de género sean reconocidos y respetados por su comunidad escolar. Para obtener más información sobre las políticas y procedimientos del distrito relacionados con la no discriminación de género, visita providenceschools.org.

Departamento de Escuelas Públicas de Providence

2024 - 2025

Catálogo de cursos de escuela secundaria del
distrito

Este catálogo proporciona descripciones y códigos de cursos
aprobados para el año académico 2024-2025.

División de Enseñanza y Aprendizaje
Revisado en diciembre de 2024

Cursos para el año escolar 2024-2025

En el enlace a continuación, encontrarás una lista completa de los cursos y descripciones, que están disponibles para los estudiantes que lo soliciten.

[Cursos de Lengua y Literatura Inglesa \(ELA\)](#)

[Cursos de Desarrollo del Idioma Inglés \(ELD\)](#)

[Cursos de Matemáticas](#)

[Cursos de Ciencias](#)

[Cursos de Ciencias Sociales](#)

[Educación Física y de la Salud](#)

[Artes Escénicas](#)

[Artes Visuales y Diseño](#)

[Tecnología](#)

[Idiomas Extranjeros](#)

[Optativas generales](#)

[Asesoramiento](#)

[Trayectoria y cursos de educación técnica profesional \(CTE\)](#)

[Optativa: Inscripción simultánea](#)

Lengua y Literatura Inglesa: curso básico

El plan de estudios de Lengua y Literatura Inglesa está alineado con los *Estándares estatales básicos comunes*. Los cursos están destinados a ayudar a desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Para leer y escribir de forma competente, se requieren conocimientos de vocabulario y gramática y la capacidad de interpretar y analizar textos literarios e informativos de alta calidad. La estructura del plan de estudios de Inglés se basa en la creencia de que la instrucción en estas habilidades debe basarse en las necesidades del estudiante. Los siguientes son cursos obligatorios para cada nivel de grado. Un estudiante debe completar cuatro cursos para cumplir con los requisitos de graduación de Rhode Island. El Distrito aprueba los cursos de esta sección, que pueden no ofrecerse en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán clases según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Inglés 1 1 crédito 9.º grado	Curso N.º: 115 Código SCED: 01001 Cumple con el requisito de graduación de ELA
El curso de Inglés/Lengua y Literatura 1 (9.º grado) se basa en el conocimiento previo de los estudiantes sobre gramática, vocabulario, uso de palabras y mecánica de escritura. Por lo general, incluye los cuatro aspectos del uso del lenguaje: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Típicamente, estos cursos introducen y definen varios géneros de literatura, con ejercicios de escritura a menudo vinculados a selecciones de lectura.	

Inglés pre-AP 1 1 crédito 9.º a 12.º grado	Curso N.º: 116 Código SCED: 01001 Cumple con el requisito de graduación de ELA
En Inglés 1 pre-AP, los estudiantes se centran en la lectura, la escritura y las habilidades del lenguaje que son relevantes para su trabajo actual y son esenciales para sus futuros cursos de la escuela secundaria y la universidad. Los textos ocupan un lugar central, al preparar a los estudiantes para una lectura atenta y crítica y una escritura analítica. El curso capacita a los lectores para observar los pequeños detalles en un texto para llegar a una comprensión más profunda del todo. También capacita a los escritores para crear oraciones complejas, al desarrollar esta habilidad fundamental en el camino hacia análisis sofisticados y de mayor extensión.	

Inglés 2 1 crédito 10.º grado	Curso N.º: 125 Código SCED: 01002 Cumple con el requisito de graduación de ELA
Los cursos de Inglés/Lengua y Literatura 2 (10.º grado) ofrecen un enfoque equilibrado en la composición y la literatura. Normalmente, los estudiantes aprenden sobre los objetivos y públicos alternativos de las composiciones escritas escribiendo ensayos y composiciones persuasivas, críticas y creativas de varios párrafos. A través del estudio de varios géneros de literatura, los estudiantes pueden mejorar su lectura y comprensión para desarrollar las habilidades para determinar la intención y el tema del autor y para reconocer las técnicas utilizadas por el autor para transmitir su mensaje.	

Inglés 2 con distinciones 1 crédito 9.º a 12.º grado	Curso N.º: 900126 Código SCED: 01061 Cumple con el requisito de graduación de ELA
Este curso tiene el mismo objetivo que los cursos de literatura general (mejorar las habilidades de lenguaje y pensamiento crítico de los estudiantes), al centrarse en uno o varios géneros, como poesía, ensayo, biografía, cuento, teatro, cine, etc. Los estudiantes determinan los supuestos y valores subyacentes dentro de las obras seleccionadas y también examinan la estructura, las técnicas y las intenciones del género que se está estudiando. El debate oral es una parte integral de los cursos orientados al género y a menudo se requieren composiciones escritas.	

Inglés 3 1 crédito 11.º grado	Curso N.º: 135 Código SCED: 01003 (curso obligatorio a menos que se reemplace con un curso con créditos universitarios/AP)
--	---

Los cursos de Inglés/Artes del Lenguaje III (11.º grado) continúan desarrollando las habilidades de escritura de los estudiantes, al hacer hincapié en patrones de escritura claros y lógicos, la elección y uso de palabras, mientras los estudiantes escriben en sayos y comienzan a aprender técnicas para escribir artículos de investigación. Los estudiantes continúan leyendo literatura, lo que a menudo constituye la columna vertebral de las tareas escritas. Las convenciones literarias y los dispositivos estilísticos pueden recibir mayor énfasis que en los cursos anteriores.

Inglés 4 1 crédito 12.º grado	Curso N.º: 145 Código SCED: 01004 (curso obligatorio a menos que se reemplace con un curso con créditos universitarios/AP)
--	---

Los cursos de Inglés/Artes del Lenguaje IV (12.º grado) mezclan composición y literatura en un todo cohesivo mientras los estudiantes escriben análisis críticos y comparativos de literatura seleccionada, lo que continúa el desarrollo de sus habilidades de artes del lenguaje. Por lo general, los estudiantes escriben principalmente ensayos de varios párrafos, pero también pueden escribir uno o más trabajos de investigación importantes.

Idioma Inglés AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Curso N.º: 130 SCED: 01005 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
---	--

El curso de Lengua y Composición Inglesas AP se ajusta a un plan de estudios de introducción a la retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que pasan por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al hacer elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en los textos de no ficción, que incluyen imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos. El examen AP es obligatorio después del curso.

Literatura Inglesa AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Curso N.º: 146 SCED: 01006 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
--	--

Literatura y Composición Inglesa AP es un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la literatura a través de la lectura y el análisis de textos mientras exploran conceptos como personajes, escenarios, estructura, perspectiva, lenguaje figurativo y análisis literario en el contexto de obras literarias.

Escritura Universitaria CE-URI 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 7155 SCED: 01102 Cumple con el requisito de graduación de ELA y créditos universitarios
---	--

Este curso de un semestre es un programa de inscripción doble con la Universidad de Rhode Island. El curso cumple con el requisito de educación general para la comunicación en inglés (ECW) en la URI y se centra en la escritura como intercambio de información. Cubre variedades y estrategias de escritura expositiva para diferentes audiencias y situaciones. Se te presentarán varios géneros, incluidos informes, propuestas, cartas, reseñas, sitios web y ensayos académicos. Además, este curso proporciona una amplia práctica en la escritura efectiva, la lectura de textos complejos y el uso de tecnologías de la información. Este curso se imparte de acuerdo con las pautas de la URI.

Introducción a la Literatura Inglesa 110 CE-URI 1 crédito 11.º a 12.º grado Solo en E-Cubed	Código N.º: 7156 SCED: 01053 Cumple con el requisito de graduación de ELA y créditos universitarios
--	--

Este curso se ofrece en oposición al curso de Escritura de la URI. Este curso se ofrece en otoño como un curso semestral por 0.5 crédito.

Este curso proporcionará instrucción amplia y profunda y práctica con las habilidades necesarias para analizar la literatura a través de la lectura, los debates y la escritura sobre una variedad de géneros extraídos de una variedad de culturas y períodos históricos. Cumple con los requisitos de educación general de la URI para los resultados de Humanidades y Escritura. Los estudiantes inscritos en este curso de inscripción doble obtendrán cuatro créditos universitarios (4 cr.).

Los cursos de literatura ofrecen la oportunidad a los estudiantes de estudiar y reflexionar sobre los temas presentados en el cuerpo literario que se presenta. Los estudiantes mejoran sus habilidades de pensamiento crítico al determinar los supuestos y valores subyacentes dentro de la selección de lectura y comprender cómo el trabajo refleja los problemas y la cultura de la sociedad. El debate oral es parte fundamental de los cursos de literatura y a menudo se requieren composiciones escritas. Los cursos de literatura pueden abarcar obras representativas, reflejar un género o tema en particular o examinar obras de un tiempo o pueblo en particular. Este curso se imparte de acuerdo con las pautas de la URI.

Introducción a la experiencia literaria CE-RIC 1 crédito 11.º y 12.º grado (solo en PCTA)	Código N.º: 900183 SCED: 01053 Cumple con el requisito de graduación de ELA y créditos universitarios
--	--

Este curso del RIC proporciona a los estudiantes una experiencia rica en literatura de varios períodos y géneros, al explorar qué es la literatura y cómo los textos crean significado.

Los cursos de literatura les permiten a los estudiantes estudiar y reflexionar sobre los temas presentados en el cuerpo literario. Los estudiantes mejoran sus habilidades de pensamiento crítico al determinar los supuestos y valores subyacentes dentro de la selección de lectura y comprender cómo el trabajo refleja los problemas y la cultura de la sociedad. El debate oral es parte fundamental de los cursos de literatura y a menudo se requieren composiciones escritas. Los cursos de literatura pueden abarcar obras representativas, reflejar un género o tema en particular o examinar obras de un tiempo o pueblo en específico.

Inglés 1: Habilidades para la vida 1 crédito 9.º grado	Código N.º: 3141 SCED: 1009
---	--

Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante.

Este curso está diseñado para estudiantes que tengan una evaluación alternativa. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en alfabetización y desarrollo de vocabulario que se alinean con las GSE alternativas. De acuerdo con su Plan Educativo Individual, los estudiantes son evaluados e inscritos en este curso según sus necesidades de aprendizaje.

Inglés 2: Habilidades para la vida 1 crédito 10.º grado	Código N.º: 3142 SCED: 1067
--	--

Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante.

Este curso está diseñado para estudiantes que tengan evaluaciones alternativas. Su objetivo es mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje de acuerdo con sus Planes Educativos Individuales.

Inglés 3: Habilidades para la vida 1 crédito 11.º grado	Código N.º: 3143 SCED: 1009
--	--

Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante.

Este curso está diseñado para estudiantes que tengan evaluaciones alternativas. Su objetivo es mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje de acuerdo con sus Planes Educativos Individuales.

Inglés 4: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 3144 SCED: 1009
--	--

Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante.

Este curso está diseñado para estudiantes que tengan evaluaciones alternativas. Su objetivo es mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje de acuerdo con sus Planes Educativos Individuales.

Inglés 5: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3194C SCED: 1009
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, este curso está diseñado para estudiantes que han completado sus requisitos básicos y califican para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Inglés 6: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3194C SCED: 1009
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, este curso está diseñado para estudiantes que han completado sus requisitos básicos y califican para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Inglés 7: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3194C SCED: 1009
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, este curso está diseñado para estudiantes que han completado sus requisitos básicos y califican para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Inglés 8: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3194C SCED: 1009
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, este curso está diseñado para estudiantes que han completado sus requisitos básicos y califican para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Lengua y Literatura Inglesa: Asignaturas optativas

Los siguientes cursos pueden cumplir o no con los requisitos de graduación de ELA, pero pueden tomarse como optativos.

Seminario de periodismo 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 160 SCED: 11101 El curso se puede tomar más de una vez (crédito optativo)
El curso semestral se centra en el desarrollo de los consumidores más exigentes de los medios de comunicación. Adquirirás habilidades que podrán ser utilizadas al trabajar en publicaciones escolares. Se explorarán periódicos, revistas (tanto impresos como electrónicos) y el mundo de las noticias transmitidas. Este curso se centra en examinar los propósitos, éxitos y fracasos de los medios de comunicación; analizar lo que se ve y se oye en los medios; comprender el funcionamiento del periodismo; practicar técnicas de escritura; practicar técnicas de entrevista; trabajar en equipo; y ejercer el periodismo como proceso creativo.	

Discurso Forense: Debate 1 crédito	Código N.º: 3164 SCED: 01153
---	---

9.º a 12.º grado	El curso se puede tomar más de una vez (crédito optativo)
<p>Los cursos de debate brindan oportunidades para aprender a utilizar las habilidades orales en situaciones formales e informales. Estos cursos se centran en el desarrollo de habilidades como la lógica y el razonamiento, la investigación y el análisis, la organización del pensamiento y los materiales de apoyo, el estilo y las habilidades argumentativas y la presentación eficaz de la voz y el cuerpo. A menudo vinculados a un programa extracurricular, estos cursos introducen a los estudiantes a los métodos, objetivos y estilos utilizados en los debates (debate formal o Lincoln-Douglas). Se fomenta la participación en competencias, pero no siempre es obligatoria.</p>	
Escritura Creativa 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 156 SCED: 01104 (crédito optativo)
<p>Este curso semestral de escritura creativa te permitirá desarrollar y mejorar tu técnica y estilo individual en poesía, cuentos, teatro, ensayos y otro tipo de prosa. Este curso se centra en el arte de la ficción y la no ficción a través de diversas técnicas y prácticas de escritura. Para obtener una apreciación de la forma y la artesanía, puedes estudiar representaciones y autores ejemplares. Habrá una oportunidad para analizar y evaluar diversos escritos creativos generados por profesionales y estudiantes.</p>	
Hablar en público 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 169 SCED: 01151 (crédito optativo)
<p>Esta asignatura ofrece la oportunidad de desarrollar habilidades comunicativas que pueden utilizarse en diversas situaciones de expresión oral (como debates en grupos pequeños y grandes, presentación de conferencias o discursos ante un público, etc.). Los temas del curso pueden incluir (entre otros) investigación y organización, escritura para la exposición verbal, opciones estilísticas, habilidades visuales y de presentación, análisis y crítica, y el desarrollo de la confianza en uno mismo.</p>	
Preparación para la lectura universitaria 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 10088 SCED: 01156 No cumple con los requisitos de graduación de Matemáticas. (crédito optativo)
<p>Requisito previo: ELA 3</p> <p>El curso de Preparación para la Lectura Universitaria está diseñado para fortalecer las habilidades fundamentales, reforzar el contenido de grados anteriores y abordar la pérdida de aprendizaje para preparar mejor a los estudiantes para el siguiente paso de la universidad o la carrera. Este programa gratuito del RIDE crea un plan de estudios centrado en el estudiante para preparar a los estudiantes para sobresalir en clases de composición universitaria con créditos. Está diseñado para fortalecer los contenidos básicos y las habilidades de escritura accesibles a todos los estudiantes. Los estudiantes que participen recibirían un período adicional de instrucción de Matemáticas cada día al tomar el curso durante un bloque optativo además de su clase principal de Matemáticas. Un beneficio adicional es que el CCRI, el RIC y la URI también utilizan la prueba posterior de este curso para decidir la ubicación en el curso de Matemáticas de la universidad, y cada institución respetará los resultados de ubicación de los estudiantes de la prueba posterior de preparación para la escuela secundaria.</p>	

Desarrollo del idioma inglés (ELD)

El Desarrollo del idioma inglés (ELD) es una instrucción explícita en el idioma inglés que proporciona un enfoque sistemático y apropiado para el desarrollo de la enseñanza del idioma. La instrucción de ELD aborda los estándares de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en los Estándares de desarrollo del idioma inglés de diseño y evaluación de clase mundial (WIDA) adoptados por el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE). Los cursos de ELD están diseñados para adquirir y dominar rápidamente el idioma inglés. La instrucción de ELD debe ser específica y dirigida a las necesidades lingüísticas y académicas de los estudiantes y permanecer flexible en función del crecimiento del estudiante en la adquisición del idioma. ELD es impartido por un docente con certificación en ESL.

Introducción al ELD 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELDIN SCED: 01008 (crédito optativo)
Introducción al ELD se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües en el programa Newcomer/SIFE con el siguiente rango de competencia de WIDA: 1-1.9. Este curso de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a los estudiantes multilingües para que fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios lingüísticos con el fin de obtener conocimientos de contenidos a nivel de grado. Nivel de puntuación compuesta de WIDA de 1-1.9	

ELD A 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELDA SCED: 01008 (crédito optativo)
ELD A se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 1-1.9. Este curso de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a los estudiantes multilingües para que fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios lingüísticos con el fin de obtener conocimientos de contenidos a nivel de grado. Nivel de puntuación compuesta de WIDA de 1-1.9	

ELD B 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELDB SCED: 01008 (crédito optativo)
ELD B se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes bilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 2-2.9. Este curso de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a los estudiantes multilingües para que fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios lingüísticos con el fin de obtener conocimientos de contenidos a nivel de grado. Puntuación compuesta de WIDA de nivel 2-2.9 o estudiantes que han completado ELD A.	

ELD C 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELDC SCED: 01008 (crédito optativo)
ELD C se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 3-3.9 o estudiantes que ya han completado ELD B. Este curso de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a que los estudiantes multilingües fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios de idioma con el fin de obtener el conocimiento de contenidos del nivel de grado. Puntuación compuesta de WIDA nivel 3-3.9 o estudiantes que han completado ELD B.	

ELD D 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELDD SCED: 01008 (crédito optativo)
<p>ELD D se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 4-4.9 o estudiantes que ya han completado ELD C. Este curso ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a que los estudiantes multilingües fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios de idioma con el fin de obtener el conocimiento de contenidos del nivel de grado. Puntuación compuesta de WIDA de nivel 4 o superior o estudiantes que han completado ELD C.</p>	

ELD E 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELDE SCED: 01008 (crédito optativo)
<p>ELD E se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 4.0 o superior o estudiantes que ya han completado ELD D. Este curso ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a que los estudiantes multilingües fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios de idioma con el fin de obtener el conocimiento de contenidos del nivel de grado. Puntuación compuesta de WIDA de nivel 4 o superior o estudiantes que han completado ELD D.</p>	

Matemáticas: curso básico

Completar un curso de Matemáticas significará que dominarás los Estándares estatales básicos comunes (CCSS) y te volverás competente en los Estándares para la práctica matemática descritos en los CCSS. Además, completar con éxito estos cursos te preparará para la universidad y la carrera que elijas. Los siguientes son cursos obligatorios para cada nivel de grado. Un estudiante debe completar cuatro cursos en la escuela secundaria para cumplir con los requisitos de graduación de Rhode Island. Hay varias trayectorias posibles a través de las cuales los estudiantes pueden progresar en los diferentes cursos de Matemáticas para cumplir con los cuatro requisitos de cursos de Matemáticas. Los estudiantes interesados en un campo STEM que quieran tener la oportunidad de tomar Cálculo en la escuela secundaria pueden elegir las trayectorias B, C o E.

Álgebra 1 1 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 232 SCED: 02052 Curso obligatorio
Requisito previo: Finalización exitosa de Matemáticas de escuela intermedia	
<p>Álgebra I es un curso basado en los Estándares estatales básicos comunes. En este curso, los estudiantes de Álgebra I se centran en los siguientes grupos: crear ecuaciones que describan números o relaciones, comprender la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explicarlo, resolver ecuaciones y desigualdades en una variable, resolver sistemas de ecuaciones, representar y resolver ecuaciones y desigualdades gráficamente, interpretar la estructura de las expresiones, escribir expresiones en formas equivalentes para resolver problemas, construir una función que modele una relación entre dos cantidades, construir nuevas funciones a partir de funciones existentes, comprender el concepto de función y utilizar la notación de función, interpretar funciones que surgen en aplicaciones en función del contexto, analizar funciones utilizando distintas representaciones, construir y comparar modelos lineales, cuadráticos y exponenciales y resolver problemas, interpretar expresiones de funciones en función de la situación que modelan, razonar cuantitativamente y utilizar unidades para resolver problemas, utilizar propiedades de los números racionales e irracionales, resumir, representar e interpretar datos sobre una única variable de recuento o medida, resumir, representar e interpretar datos sobre dos variables categóricas y cuantitativas, e interpretar modelos lineales.</p>	

Álgebra 1 pre-AP 1 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 233 SCED: 02052 Curso obligatorio opcional
Requisito previo: Finalización exitosa de Matemáticas de escuela intermedia	
<p>En Álgebra 1 pre-AP, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de las relaciones lineales, poniendo énfasis en patrones de cambio, representaciones múltiples de funciones y ecuaciones, al modelar escenarios del mundo real con funciones y métodos para encontrar y representar soluciones de ecuaciones y desigualdades. Estas ideas proporcionan poderosas herramientas conceptuales que los estudiantes pueden utilizar para darle sentido a su mundo a través de las matemáticas.</p>	

Geometría 1 crédito 9.º a 11.º grado	Código N.º: 236 SCED: 02072 Curso obligatorio
Requisito previo: Álgebra I	
<p>Geometría es un curso alineado con los Estándares estatales básicos comunes. Los estudiantes de Geometría se enfocan en los siguientes grupos: crear ecuaciones que describen números o relaciones, resolver sistemas de ecuaciones, interpretar la estructura de las expresiones, escribir expresiones en formas equivalentes para resolver problemas, analizar funciones usando diferentes representaciones, comprender y aplicar teoremas sobre círculos, encontrar longitudes de arco y áreas de sectores de círculos, experimentar con transformaciones en el plano, comprender la congruencia en términos de movimientos rígidos, probar teoremas geométricos, hacer construcciones geométricas, explicar fórmulas de volumen y usarlas para resolver problemas, visualizar relaciones entre objetos bidimensionales y tridimensionales, traducir entre la descripción geométrica y la ecuación para una sección cónica, usar coordenadas para probar teoremas geométricos simples algebraicamente, aplicar conceptos geométricos en situaciones de modelado, comprender la similitud en términos de transformaciones de similitud, probar teoremas que involucran similitud, definir razones trigonométricas y resolver problemas que involucran triángulos rectángulos, razonar cuantitativamente y usar unidades para resolver problemas, comprender la independencia y la probabilidad condicional y usarlas para interpretar datos, usar las reglas de probabilidad para calcular probabilidades de eventos compuestos en un modelo de probabilidad uniforme y resumir, representar y analizar datos sobre dos variables categóricas y cuantitativas.</p>	

Álgebra 2	Código N.º: 238
------------------	------------------------

1 crédito 9.º a 12.º grado	SCED: 0256 Curso obligatorio
Requisito previo: Álgebra I y Geometría (se puede tomar simultáneamente con Geometría)	
<p>Álgebra II es un curso basado en los Estándares estatales básicos comunes. Los estudiantes de Álgebra II se enfocan en los siguientes grupos: realizar operaciones aritméticas con polinomios, comprender la relación entre ceros y factores de polinomios, usar identidades polinomiales para resolver problemas, reescribir expresiones racionales, crear ecuaciones que describan números o relaciones, comprender la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explicar el razonamiento, resolver ecuaciones y desigualdades en una variable, resolver sistemas de ecuaciones, representar y resolver ecuaciones y desigualdades gráficamente, interpretar la estructura de las expresiones, escribir expresiones en formas equivalentes para resolver problemas, construir una función que modele una relación entre dos cantidades, construir nuevas funciones a partir de funciones existentes, comprender el concepto de función y usar la notación de funciones, interpretar funciones que surgen en aplicaciones en términos del contexto, analizar funciones usando diferentes representaciones, construir y comparar modelos lineales, cuadráticos y exponenciales y resolver problemas, interpretar expresiones para funciones en términos de la situación que modelan, extender el dominio de funciones trigonométricas usando el círculo unitario, modelar fenómenos periódicos con funciones trigonométricas, probar y aplicar identidades trigonométricas, utilizar coordenadas para demostrar teoremas geométricos simples algebraicamente, realizar operaciones aritméticas con números complejos, utilizar números complejos en identidades y ecuaciones polinomiales, razonar cuantitativamente y utilizar unidades para resolver problemas, extender las propiedades de los exponentes a exponentes racionales, comprender y evaluar los procesos aleatorios subyacentes a los experimentos estadísticos, hacer inferencias y justificar conclusiones a partir de encuestas de muestra, experimentos y estudios de observación, resumir, representar e interpretar datos sobre una sola variable de conteo o medición, y resumir, representar e interpretar datos sobre dos variables categóricas y cuantitativas.</p>	

Precálculo 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 259 SCED: 02110 (cumple con el requisito de graduación a menos que sea reemplazado por un curso superior)
Requisito previo: Álgebra I, Geometría y Álgebra II	
<p>Precálculo es parte de la secuencia de estudio preparatoria para la universidad. Este curso está alineado con los Estándares estatales básicos comunes (CCSS). Precálculo comienza con el estudio de la función y el cambio. Luego, pasarás a los siguientes temas: Funciones Lineales, Notación de Función, Funciones Exponenciales y Logarítmicas, Transformaciones, Funciones Trigonométricas, Trigonometría, Composiciones e Inversas, Combinación de Funciones, Funciones Polinómicas y Racionales, Secciones Cónicas, Álgebra de Matriz y Límites. Los conceptos y aplicaciones se demostrarán gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente con énfasis en la conexión entre las cuatro representaciones.</p>	

Cálculo 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 263 SCED: 02121
Requisito previo: Álgebra y Geometría	
<p>Precálculo es parte de la secuencia de estudio preparatoria para la universidad. Este curso está alineado con los Estándares estatales básicos comunes (CCSS). Precálculo comienza con el estudio de la función y el cambio. Luego, pasarás a los siguientes temas: Funciones Lineales, Notación de Función, Funciones Exponenciales y Logarítmicas, Transformaciones, Funciones Trigonométricas, Trigonometría, Composiciones e Inversas, Combinación de Funciones, Funciones Polinómicas y Racionales, Secciones Cónicas, Álgebra de Matriz y Límites. Los conceptos y aplicaciones se demostrarán gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente con énfasis en la conexión entre las cuatro representaciones.</p>	

Precálculo AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 270 SCED: 02114 (cumple con el requisito de graduación a menos que sea reemplazado por un curso superior)
<p>Requisito previo: Álgebra I, Geometría y Álgebra II</p> <p>En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones cotidianas utilizando herramientas y lentes matemáticas. A través de la práctica regular, desarrollan un dominio profundo del modelado y las funciones, examinando escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y construir significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio. Precálculo AP prepara a los estudiantes para otros cursos de Matemáticas y Ciencias de nivel superior. El marco delinea el contenido y las habilidades comunes a los cursos de Precálculo universitario que son fundamentales para carreras que tengan Matemáticas, Física, Biología, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Ciencias de Datos. Los estudiantes estudian cada tipo de función a través de sus representaciones gráficas, numéricas, verbales y analíticas y sus aplicaciones en diversos contextos. Además, los estudiantes aplican su comprensión de las funciones mediante la construcción y validación de modelos de funciones apropiados para escenarios, conjuntos de condiciones y conjuntos de datos, adquiriendo así una comprensión más profunda de la naturaleza y el comportamiento de cada tipo de función. El modelado también es una característica clave del curso. Los estudiantes seleccionan, construyen y validan modelos de funciones utilizando transformaciones de funciones y regresiones. Los estudiantes aprenden a elegir modelos matemáticos basados en características de un conjunto de datos bivariados, características de cantidades covariantes y sus tasas relativas de cambio, o factores como ceros, asíntotas y extremos. Los estudiantes también identifican, interpretan y aplican información de un modelo de función para un contexto o conjunto de datos determinado, sujeto a suposiciones y limitaciones relacionadas con el contexto.</p> <p>A través del curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades de fluidez procedimental y simbólica necesarias para las matemáticas de nivel superior. Mientras estudian cada tipo de función, los estudiantes resuelven ecuaciones y construyen representaciones analíticas equivalentes en entornos contextuales y puramente matemáticos.</p>	

Cálculo AB AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 260 SCED: 02124 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
<p>Requisito previo: Precálculo</p> <p>Cálculo AB AP es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en estas áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema fundamental del cálculo. Este curso te enseñará a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente y a establecer conexiones entre estas representaciones. Aprenderás a utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones. Es posible que se requiera completar con éxito los programas de verano o proyectos especiales. El examen AP es obligatorio después del curso.</p>	

Cálculo BC AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 261 SCED: 02125 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
<p>Requisito previo: Precálculo</p> <p>Cálculo BC AP es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre. Amplía el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de sucesiones y series. El curso AP cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el Teorema fundamental del cálculo y series. Este curso te enseña a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente y a establecer conexiones entre estas representaciones. Aprenderás a utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones. El examen AP es obligatorio después del curso.</p>	

Estadísticas 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 258 SCED: 02201 (cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario)
Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2	
<p>Los cursos de Probabilidad y Estadística introducen el estudio de eventos probables y el análisis, interpretación y presentación de datos cuantitativos. Los temas del curso generalmente incluyen probabilidad básica y estadística: teoría de probabilidad discreta, posibilidades y probabilidades, árboles de probabilidad, poblaciones y muestras, tablas de frecuencia, medidas de tendencia central y presentación de datos (incluidos gráficos). Los temas del curso también pueden incluir la distribución normal y las medidas de variabilidad.</p>	

Estadística AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 266 SCED: 02203 (cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario)
Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2	
<p>Los cursos de Probabilidad y Estadística introducen el estudio de eventos probables y el análisis, interpretación y presentación de datos cuantitativos. Los temas del curso generalmente incluyen probabilidad básica y estadística: teoría de probabilidad discreta, posibilidades y probabilidades, árboles de probabilidad, poblaciones y muestras, tablas de frecuencia, medidas de tendencia central y presentación de datos (incluidos gráficos). Los temas del curso también pueden incluir la distribución normal y las medidas de variabilidad.</p>	

Álgebra Financiera 1 12.º grado	Código N.º: 235 SCED: 02155 Cumple con la competencia de Educación Financiera. Cumple con el cuarto requisito de graduación de Matemáticas solo para la clase de 2027 y anteriores.
<p>Las matemáticas son fundamentales en el mundo actual, que incluye nuestro complejo entorno financiero. Mediante problemas empresariales prácticos y cuestiones financieras personales del mundo real, este curso explorará áreas de las matemáticas que nos ayudan a comprender, predecir y controlar nuestro mundo económico. Temas como inversiones, mercado de valores, creación de empresas, banca, tarjetas de crédito, seguros, impuestos sobre la renta, planificación empresarial, compra de viviendas y presupuestos son el marco en el que los estudiantes explorarán y dominarán conceptos y habilidades matemáticas como el análisis de datos (diagramas de dispersión, promedios, distribuciones de frecuencia); ajuste de datos a ecuaciones; modelos lineales, cuadráticos, exponenciales y graduales; fórmulas de interés (simple, compuesto y continuo); y valor presente y futuro.</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes que cursan sus estudios universitarios y, por lo tanto, cubrirá los temas anteriores en profundidad y a un ritmo desafiante. Los estudiantes modelarán problemas utilizando una variedad de funciones y deberán justificar el proceso y los resultados. Se enfatizará la resolución de problemas y la comunicación matemática. Se utilizarán calculadoras gráficas o computadoras durante todo el año.</p> <p>Los cursos de Matemáticas Empresariales con Álgebra enseñan y permiten que los estudiantes apliquen conceptos de Álgebra a diversas situaciones comerciales y financieras. Las aplicaciones generalmente incluyen ingresos, seguros, crédito, banca, impuestos, acciones y bonos, y finanzas.</p>	

Matemáticas 1: Habilidades para la vida 1 crédito 9.º grado	Código N.º: 3201 SCED: 2002
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria	
<p>Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo individual del estudiante. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante el uso de GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.</p>	

Matemáticas 2: Habilidades para la vida	Código N.º: 3202
--	-------------------------

1 crédito 10.º grado	SCED: 2002
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria	
Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo individual del estudiante. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante el uso de GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	
Matemáticas 3: Habilidades para la vida 1 crédito 11.º grado	Código N.º: 3203 SCED: 2002
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria	
Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	
Matemáticas 4: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 3204 SCED: 2002
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria	
Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	
Matemáticas 5: Habilidades para la vida 1 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3204 SCED: 2998
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria	
Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	
Matemáticas 6: Habilidades para la vida 1 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3204 SCED: 2998
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria	
Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	
Matemáticas 7: Habilidades para la vida	Código N.º: 3204

1 crédito De 12.º grado en adelante	SCED: 2998
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas y que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Matemáticas 8: Habilidades para la vida 1 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3204 SCED: 2998
Requisito previo: Con base en la identificación necesaria Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Este curso está diseñado para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Ciencias

El Departamento de Ciencias de Providence Public High School ofrece una variedad de cursos diseñados para inculcar en nuestros estudiantes las habilidades para maravillarse, observar y estudiar el mundo que los rodea. Los estudiantes desarrollan su conocimiento de contenido básico al estudiar fenómenos del mundo real y hacer conexiones entre disciplinas mientras perfeccionan sus habilidades científicas e ingenieriles.

Los estudiantes deben tomar tres cursos básicos de Ciencias, dos de los cuales son de laboratorio. A lo largo de estos cursos, los estudiantes descubrirán la respuesta a un fenómeno natural aplicando sus conocimientos de contenido y sus habilidades científicas e ingenieriles en una unidad basada en la investigación. A medida que avanzan en su carrera secundaria, su comprensión fundamental de los conceptos transversales les permitirá hacer conexiones en sus cursos avanzados u optativos.

Los cursos de Ciencias del PPSD tienen como objetivo brindar a todos los estudiantes una comprensión fundamental del mundo que los rodea y cómo estudiarlo. A lo largo de estos cursos, los estudiantes desarrollarán las habilidades para convertirse en consumidores críticos de información científica. Para los estudiantes interesados en una carrera en ciencias, los programas avanzados los prepararán para tener éxito más allá de los cursos de la escuela secundaria en un programa universitario o profesional. El Distrito aprueba los cursos de esta sección, que pueden no ofrecerse en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán clases según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

** Secuencia recomendada para el año 2024-2025. Una vez adoptados materiales de instrucción de alta calidad (HQIM) en las asignaturas básicas de Ciencias, se obtendrá una secuencia obligatoria.

Biología con laboratorio 1 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 312 SCED: 03051 Curso obligatorio
Esta ciencia de laboratorio de indagación es parte de la secuencia básica de estudio de preparación para la universidad de las escuelas de Providence. Este curso está alineado con las NGSS. Los estudiantes que completen con éxito este curso tendrán una amplia comprensión de los conceptos relacionados con los ecosistemas, las células, la genética y la evolución, que aprenderán a través del uso de la investigación (práctica) basada en la ciencia. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. Este curso es muy recomendable para estudiantes de la escuela secundaria, y la finalización exitosa de este servirá como un requisito previo para Biología AP en 11.º y 12.º grado.	

Biología con laboratorio pre-AP 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 313 SCED: 03051 Curso obligatorio opcional
---	---

En Biología pre-AP, los estudiantes participan en el análisis de datos del mundo real y la resolución de problemas que estimulan el pensamiento crítico sobre el mundo en que vivimos. A medida que los estudiantes participan en el contenido de su grado, utilizan las habilidades de razonamiento científico necesarias para analizar el mundo natural y tener éxito en futuros cursos de Ciencias y Ciencias Sociales en la escuela secundaria y la universidad.

Las áreas de enfoque de Ciencias pre-AP están alineadas verticalmente con las prácticas científicas integradas en los cursos de la escuela secundaria y la universidad, que incluyen la AP. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades de pensar y trabajar como científicos a medida que desarrollan y fortalecen estas habilidades de razonamiento disciplinario a lo largo de su educación en Ciencias:

- **Énfasis en la lectura y escritura analítica:** Los estudiantes participan en la lectura y la escritura analítica para adquirir, retener y aplicar conocimientos científicos y llevar a cabo argumentaciones científicas.
- **Uso estratégico de las matemáticas:** Los estudiantes utilizan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar aspectos cuantitativos de la biología, para registrar e interpretar datos experimentales y para resolver problemas.
- **Atención al modelado:** Los estudiantes van más allá de etiquetar diagramas para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones críticas en los sistemas biológicos.

Química con laboratorio 1 crédito 10.º a 11.º grado	Código N.º: 322 SCED: 03101 Curso obligatorio
Esta ciencia de laboratorio de indagación es parte de la secuencia básica de estudio de preparación para la universidad de las escuelas de Providence. Este curso está alineado con las NGSS. Los estudiantes que completen este curso tendrán una amplia comprensión de los conceptos relacionados con las propiedades químicas y físicas de la materia, la estructura de la materia, las reacciones químicas y la química de la tierra que aprenderán a través del uso de la investigación (práctica) basada en la ciencia. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. Este curso es muy recomendable para estudiantes de la escuela secundaria, y la finalización exitosa de este servirá como un requisito previo para Química AP en 11.º y 12.º grado.	

Química con laboratorio pre-AP 1 crédito 10.º a 11.º grado	Código N.º: por determinar (TBD) SCED: por determinar (TBD) Curso obligatorio opcional
En Química pre-AP, los estudiantes desarrollan una comprensión conceptual profunda de la materia y la energía a nivel molecular a medida que aprenden a explicar sus observaciones macroscópicas utilizando el razonamiento a nivel de partículas. A medida que los estudiantes participan en el contenido de su grado, utilizan las habilidades de razonamiento científico necesarias para analizar el mundo natural y tener éxito en futuros cursos de Ciencias y Ciencias Sociales en la escuela secundaria y la universidad.	
Las áreas de enfoque de Ciencias pre-AP están alineadas verticalmente con las prácticas científicas integradas en los cursos de la escuela secundaria y la universidad, que incluyen la AP. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades de pensar y trabajar como científicos a medida que desarrollan y fortalecen estas habilidades de razonamiento disciplinario a lo largo de su educación en Ciencias:	
<ul style="list-style-type: none"> □ Énfasis en la lectura y escritura analítica: Los estudiantes participan en la lectura y la escritura analítica para adquirir, retener y aplicar conocimientos científicos y llevar a cabo argumentaciones científicas. <ul style="list-style-type: none"> □ Uso estratégico de las matemáticas: Los estudiantes utilizan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar aspectos cuantitativos de la biología, para registrar e interpretar datos experimentales y para resolver problemas. □ Atención al modelado: Los estudiantes van más allá de etiquetar diagramas para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones clave en los sistemas biológicos. 	

Física con laboratorio 1 crédito 11.º grado	Código N.º: 332 SCED: 03151 Cumple con los créditos de Ciencias
Requisito previo: Álgebra I	
Esta ciencia de laboratorio de indagación es parte de la secuencia básica de estudio de preparación para la universidad de las escuelas de Providence. Este curso está alineado con las NGSS. Los estudiantes que completen este curso tendrán una amplia comprensión de los conceptos de movimiento, trabajo, energía, magnetismo y astronomía, que aprenderán a través de la ciencia	

basada en la investigación (práctica). La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. Este curso es muy recomendable para estudiantes de la escuela secundaria, y la finalización exitosa de este servirá como un requisito previo para Física AP en 11.º y 12.º grado.

Ciencias Físicas 1 crédito 9.º a 11.º grado	Código N.º: 9305 SCED: 03159 Cumple con los créditos de Ciencias
Los cursos de laboratorio de Ciencias Físicas implican el estudio de las estructuras y los estados de la materia. Generalmente (aunque no siempre) se ofrecen como cursos introductorios y pueden incluir temas como formas de energía, fenómenos ondulatorios, electromagnetismo e interacciones físicas y químicas. Esta es una ciencia de laboratorio basada en la investigación. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio.	

Anatomía/Fisiología 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 348 SCED: 03053 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Biología	
Por lo general, se toman después de un estudio inicial integral de biología, y los cursos de anatomía y fisiología presentan el cuerpo humano y los sistemas biológicos con más detalle. Para comprender la estructura del cuerpo humano y sus funciones, los estudiantes aprenden terminología anatómica, estudian células y tejidos, exploran sistemas funcionales (esquelético, muscular, circulatorio, respiratorio, digestivo, reproductivo, nervioso, etc.) y diseccionan mamíferos.	

Ciencias Forenses 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 362 SCED: 15053 Cumple con el requisito de graduación
Este curso de ciencias de laboratorio basado en la investigación está diseñado para desafiar a los estudiantes con temas como huellas dactilares, análisis de ADN, tipificación sanguínea y salpicaduras, trayectorias (tanto para balística como para salpicaduras de sangre), anatomía comparada y análisis químico de drogas y venenos, trazar evidencia, y la dinámica de la física. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras relacionadas con la ciencia forense y desempeñarán roles simulados como expertos en el campo para resolver crímenes. Aprenderán a trabajar en equipo para resolver los crímenes simulados y tendrán la oportunidad de cambiar sus roles a medida que avance el año. A todos los estudiantes se les proporcionarán las herramientas para interpretar datos y técnicas involucradas en el análisis de evidencia química y biológica. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio.	

FÍSICA 1 AP (basada en Álgebra) 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 900331 SCED: 03165 Cumple con los requisitos de créditos de Ciencias y crédito universitario
Requisito previo: Física	
Este curso de ciencias de laboratorio de investigación amplía las NGSS. Los estudiantes que completen este curso tendrán una comprensión más profunda de los conceptos relacionados con el movimiento, el trabajo, la energía, el magnetismo y la astronomía que aprenderán a través del uso de la investigación (práctica) basada en la ciencia requerida por College Board. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.	

Biología AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 316 SCED: 03056 Cumple con los requisitos de créditos de Ciencias y crédito universitario
Requisito previo: Biología	
Este curso de ciencias de laboratorio de investigación amplía las NGSS y está pensado para ser comparable a un curso universitario de Biología de primer semestre. Los estudiantes amplían las NGSS. Los estudiantes que completen este curso comprenderán mejor las moléculas, la herencia y la evolución, los organismos y las poblaciones. Los principales temas cubiertos incluyen la ciencia como proceso, evolución, energía y transferencia, continuidad y cambio, relación con la estructura y función, regulación, interdependencia, ciencia, tecnología y sociedad según lo requiere College Board. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.	
Química AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 326 SCED: 03106 Cumple con los requisitos de créditos de Ciencias y crédito universitario
Requisito previo: Química	
Este curso de ciencias de laboratorio de investigación amplía las NGSS. Los estudiantes que completen este curso tendrán una comprensión más profunda de las mediciones científicas, las leyes de combinación química, la teoría atómica de la materia, los compuestos orgánicos e inorgánicos, los ácidos, las bases y las sales, las ecuaciones de equilibrio y las reacciones químicas según lo requiere College Board. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.	
Ciencias Ambientales 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 344 SCED: 03003 Cumple con los requisitos de graduación
Los cursos de Ciencias Ambientales examinan las relaciones mutuas entre los organismos y su entorno. Al estudiar las interrelaciones entre plantas, animales y humanos, estos cursos generalmente cubren los siguientes temas: fotosíntesis, reciclaje y regeneración, ecosistemas, estudios de población y crecimiento, contaminación y conservación de recursos naturales.	
Ciencias Ambientales AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 346 SCED: 03207 Cumple con los requisitos de créditos de Ciencias y crédito universitario
Requisito previo: 2 créditos de ciencias básicas	
Los estudiantes pueden completar este curso de ciencias basado en la investigación en su 11.º o 12.º grado. Este curso amplía las NGSS cubiertas en la secuencia de ciencias básicas. Los estudiantes que completen este curso comprenderán mejor la sostenibilidad, los ecosistemas, las poblaciones, los recursos renovables y no renovables, la energía y la contaminación. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.	
Oceanografía 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 347 SCED: 03005 Cumple con los créditos de Ciencias
Requisito previo: Biología	

Este curso de ciencias de laboratorio basado en la investigación se centra en el contenido, las características y las posibilidades de los océanos de la Tierra alineados con las NGSS. Esto está diseñado para desafiar a los estudiantes mientras exploran los organismos marinos, las condiciones y la ecología y, a veces, cubren la minería, la agricultura y la exploración marinas. Este curso se basa en los Siete principios de alfabetización oceánica diseñados por la Iniciativa Océanos para la Vida de la National Geographic Society (NGS) y la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA), los Centros para la Excelencia en la Educación en Ciencias Oceánicas (COSEE) y la Asociación Nacional de Educadores Marinos. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio.

Física C AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 339 SCED: 03156 Cumple con los requisitos de créditos de Ciencias y crédito universitario
--	--

Requisito previo: Física, Álgebra

Los cursos de Física C AP preparan a los estudiantes para los exámenes de College Board en Física C: Electricidad y Magnetismo y Física C: Mecánica. Estos cursos son paralelos a los cursos de física de nivel universitario que sirven como base parcial para las especializaciones en ciencias o ingeniería y se centran principalmente en la mecánica, la electricidad y el magnetismo, con un énfasis aproximadamente igual en estas dos áreas.

Física C/EM AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 3361 SCED: 03166 Cumple con los requisitos de créditos de Ciencias y crédito universitario
---	---

Requisitos previos: Los estudiantes deben haber completado Cálculo AB AP o estar inscritos simultáneamente en un curso de cálculo. Se recomienda encarecidamente haber completado previamente un curso introductorio de Física.

Física C AP: Electricidad y Magnetismo (E/M) es un curso de física de nivel universitario basado en cálculo que explora los principios de la electricidad y el magnetismo en profundidad. El curso está diseñado para estudiantes que estén interesados en realizar estudios en ciencias físicas, ingeniería u otros campos STEM. Se basa en el conocimiento de la física clásica, al presentarles a los estudiantes conceptos avanzados y técnicas de resolución de problemas utilizando el cálculo.

Los estudiantes investigarán temas clave como:

- Fuerzas, campos y potenciales eléctricos
- Ley de Gauss
- Condensadores y dieléctricos
- Circuitos eléctricos, que incluyen resistores, condensadores y circuitos RC
- Fuerzas y campos magnéticos
- Inducción electromagnética
- Las ecuaciones de Maxwell y los fundamentos de las ondas electromagnéticas

El curso enfatiza las habilidades de resolución de problemas analíticos y experimentales, el pensamiento crítico y la comprensión conceptual. El trabajo de laboratorio y las investigaciones prácticas son parte integral del curso y permiten a los estudiantes conectar los principios teóricos con aplicaciones del mundo real.

Ciencias 1: Habilidades para la vida 1 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 3311 SCED: 3098
--	--

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada

Estos cursos están diseñados para ayudar a niños que están en evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Ciencias 2: Habilidades para la vida 1 crédito 10.º a 11.º grado	Código N.º: 3312 SCED: 3148
---	--

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada

Estos cursos están diseñados para ayudar a niños que están en evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Ciencias 3: Habilidades para la vida 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 3313 SCED: 3198
---	--

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada

Estos cursos están diseñados para ayudar a niños que están en evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Ciencias 4: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 3314 SCED: 3998
--	--

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada

Estos cursos están diseñados para ayudar a niños que están en evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Ciencias 5: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3314 SCED: 3098
--	--

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en el lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje.

Ciencias 6: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3314 SCED: 3148
--	--

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Ciencias 7: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3314 SCED: 3198
--	--

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Ciencias 8: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3314 SCED: 3998
Requisito previo: Con base en una necesidad identificada. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	

Estudios Sociales: curso básico

Para cumplir con los requisitos de graduación, los estudiantes deben obtener tres créditos en Ciencias Sociales. La secuencia recomendada se muestra a continuación. Los estudiantes pueden tomar múltiples cursos de Ubicación avanzada que pueden completarse para obtener créditos universitarios. El Distrito aprueba los cursos de esta sección, que pueden no ofrecerse en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán clases según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Educación Cívica en Estados Unidos 1 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 606 SCED: 04161 Cumple con el requisito de graduación
Examinarás la estructura general y las funciones de los sistemas de gobierno de EE. UU., los roles y responsabilidades de los residentes/ciudadanos de EE. UU., la relación del individuo con la ley y el sistema legal, y las influencias de los principales partidos políticos en la percepción pública de cuestiones sociales, culturales y económicas. Este curso normalmente no profundiza en los principios constitucionales con el mismo grado de detalle que los cursos integrales sobre el gobierno de EE. UU. Este curso culmina con un proyecto de acción cívica final sobre un problema comunitario que impacta directamente tu vida y tu comunidad. Examinarás las posibles causas fundamentales de este problema y trabajarás en un grupo pequeño para crear un plan de acción para encontrar una solución.	

Historia Mundial Moderna/Contemporánea 1 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 601 SCED: 04053 Cumple con el requisito de graduación
El período posterior a la Edad Media comenzó en el siglo XVI. Los principales temas en la progresión histórica incluyen el Renacimiento europeo, la Reforma protestante, la Ilustración, el imperialismo, la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias, la Segunda Guerra Mundial, el Holocausto, la Guerra Fría y la Posguerra Fría, concluyendo con cuestiones contemporáneas. Historia Mundial Moderna es un curso básico diseñado para prepararte para la universidad y la ciudadanía global. Este curso estará alineado con los Estándares Comunes de Lectura y Escritura de Rhode Island, los Estándares Nacionales de Contenido y los Estándares de Expectativas de Grado de Estudios Sociales de RI. De acuerdo con los nuevos Estándares de Contenido de Estudios Sociales del Departamento de Educación de Rhode Island, se hará hincapié en la educación sostenible culturalmente sensible (CRSE). Esto incluye centrarse en identidades diversas, conciencia cultural, compromiso educativo y conciencia crítica.	

Historia moderna/contemporánea de EE. UU. 1 crédito 11.º grado	Código N.º: 602 SCED: 04103 Cumple con el requisito de graduación
---	--

La historia de los Estados Unidos desde 1877 d. C. hasta el presente es un curso de historia básico diseñado para prepararte para la universidad y para que seas un ciudadano informado y con impacto. Este curso, que está alineado con los estándares de Gobierno y Educación Cívica para el estado de Rhode Island, los Estándares Básicos Comunes de Lectura y Escritura, y los Estándares Nacionales de Contenido, te proporciona una visión general de los acontecimientos y las personas en la historia de Estados Unidos desde el primer gobierno estadounidense hasta la actualidad. A través de este curso, te volverás a introducir en la historia de los Estados Unidos desde la Revolución Estadounidense hasta el presente. Los temas principales de la progresión histórica de este curso incluyen la Declaración de Independencia, la Constitución, la expansión estadounidense, la industrialización, la expansión estadounidense y la Primera Guerra Mundial, el progresismo y la era del jazz, la cultura y la política afroamericana, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam y la nueva era del milenio desde el año 2000 hasta la actualidad. Al final de este curso, podrás describir el ascenso de los Estados Unidos a una potencia mundial y la evolución de las políticas internas y exteriores. También podrás identificar las principales épocas de la historia de Estados Unidos y cómo las lecciones aprendidas de cada una están impactando la sociedad estadounidense de hoy. Se evaluará la capacidad de los estudiantes para identificar, describir, explicar y analizar las principales ideas presentadas en este curso. De acuerdo con los nuevos Estándares de Contenido de Estudios Sociales del Departamento de Educación de Rhode Island, se hará hincapié en la educación sostenible culturalmente sensible (CRSE). Esto incluye centrarse en identidades diversas, conciencia cultural, compromiso educativo y conciencia crítica.

Estudios Afroamericanos 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 3471 SCED: 04107 Cumple con el requisito de graduación
Este curso explorará la historia afroamericana a través de la lente de las experiencias registradas de los afroamericanos en la historia de los Estados Unidos. El período comienza con las civilizaciones y los reinos africanos, el colonialismo y la resistencia, y el papel de los afroamericanos en la Guerra Civil y las guerras mundiales. Los estudiantes también se centrarán en comprender el origen de las leyes de Jim Crow y su influencia en el período conocido como el Renacimiento de Harlem. El curso también destacará las contribuciones de los afroamericanos al arte, la literatura, la música, la ciencia, la religión y la medicina. El curso culmina con debates sobre cuestiones afroamericanas en el siglo XX, incluidas las principales causas que dieron lugar al movimiento Black Lives Matter.	

Estudios Afroamericanos AP 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 3476 SCED: 04107 Cumple con el requisito de graduación
Durante más de una década, el Programa AP ha trabajado con institutos superiores, universidades y escuelas secundarias para crear un curso AP en Estudios Afroamericanos. Basándose en la experiencia y los conocimientos de docentes universitarios y de todo el país, el curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes de escuela secundaria una introducción a los Estudios Afroamericanos basada en la evidencia. El curso interdisciplinario abarca diversos campos (literatura, artes y humanidades, ciencias políticas, geografía y ciencias) para explorar las contribuciones y experiencias de vida de las personas afroamericanas. Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión sólida de cómo los afroamericanos han dado forma a Estados Unidos, su historia, leyes, instituciones, cultura y arte, e incluso la práctica actual de la democracia estadounidense.	

Ley y Gobierno 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 481 SCED: 04163 Cumple con el requisito de graduación
Este curso presentará comparaciones globales de leyes y gobiernos, centrándose específicamente en el sistema jurídico de Estados Unidos y su papel dentro de nuestro sistema judicial y nuestra democracia. Los estudiantes exploran el proceso mediante el cual un proyecto de ley se convierte en ley y casos judiciales fundamentales, como el de <i>Dred Scott vs. Sanford</i> y <i>Miranda vs. Arizona</i> . Los estudiantes comprenderán las diferentes categorías de leyes dentro de nuestro sistema legal y su impacto en la vida cotidiana. Estas categorías incluyen derecho penal, civil, juvenil, familiar, de responsabilidad civil, del consumidor y de vivienda. Este curso está alineado con los Estándares Básicos Comunes de Lectura y Escritura y los Estándares de Contenido de Estudios Sociales de RI, principalmente en el área de Educación Cívica.	

Economía 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 469 SCED: 12105 Cumple con el requisito de graduación
--	--

Este curso de Economía integra principios económicos como la economía de libre mercado, el consumismo y el papel del gobierno de Estados Unidos dentro del sistema económico. Los estudiantes explorarán la comprensión de los mercados (oferta, demanda y estructuras del mercado), el desempeño económico (inestabilidad económica), el gobierno y la economía (impuestos y gasto gubernamental, reservas, política fiscal y política monetaria) y la alfabetización personal y financiera.

Psicología 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 465 SCED: 04254 Cumple con el requisito de graduación
La psicología te introduce al estudio del comportamiento humano individual. El contenido del curso generalmente incluye (entre otros) una descripción general de la psicología, temas de crecimiento y desarrollo humano, personalidad y comportamiento, y psicología anormal.	

Estudios Étnicos de Estados Unidos 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 9406 SCED: 04107 Cumple con el requisito de graduación
El curso de Estudios Étnicos de Estados Unidos examina la historia, la política, la economía, la sociedad o la cultura de múltiples grupos raciales/étnicos en Estados Unidos. Explorarás tu propia historia y la de los demás en conexión con la historia de nuestra nación y conectarás el aprendizaje con las condiciones sociales actuales. Desarrollarás una comprensión profunda de cómo los grupos culturales en Rhode Island y EE. UU. han sido marginados y oprimidos.	
Este curso está diseñado para ayudarte a comprender los diferentes sistemas culturales que funcionan dentro de nuestra comunidad y sus raíces. El objetivo será fortalecer tu comunidad combatiendo los estereotipos y reconociendo las ricas contribuciones de las diversas comunidades étnicas.	

Gobierno de Estados Unidos AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 439 SCED: 04157 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
Política y Gobierno de EE. UU. AP ofrece una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos políticos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos clave que caracterizan al sistema constitucional y la cultura política de Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos fundacionales de EE. UU., decisiones de la Corte Suprema y otros textos y elementos visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones políticas, procesos y comportamientos. Los estudiantes también participarán en prácticas disciplinarias que requieren leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones y desarrollar argumentos basados en evidencia. Además, completarán un proyecto de investigación en Ciencias Políticas o de Educación Cívica aplicada.	
El curso Política y Gobierno de EE. UU. AP está organizado en torno a cinco unidades y se centra en los principales temas de gobierno y política de Estados Unidos. Las unidades son las siguientes:	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fundamentos de la democracia estadounidense ■ Interacción entre las ramas del gobierno ■ Libertades civiles y derechos civiles ■ Ideologías y creencias políticas estadounidenses ■ Participación política 	
Si se toma en el décimo grado, este curso incluirá un Proyecto final de Educación Cívica.	

Historia Mundial AP 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 400 SCED: 04057 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
Requisito previo: Historia Mundial	
El contenido del curso está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para el curso. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que las universidades generalmente esperan que los estudiantes dominen para calificar para créditos universitarios o ubicación. Este contenido se basa en temas de conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y se desarrollan a lo largo del curso.	

Siguiendo las pautas de contenido de College Board, investigarás eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes desde el año 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan las mismas habilidades y métodos que emplean los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias, desarrollar argumentos históricos, hacer conexiones históricas y utilizar razonamientos sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio. El curso ofrece seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: los humanos y el medio ambiente, los desarrollos culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones sociales, la organización, la tecnología y la innovación.

Historia Europea AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 435 SCED: 04056 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
--	--

El contenido del curso está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para el curso. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que las universidades generalmente esperan que los estudiantes dominen para calificar para créditos universitarios o ubicación. Este contenido se basa en temas de conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y se desarrollan a lo largo del curso.

El curso de Historia Europea AP está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de historia europea de dos semestres en una universidad o instituto superior. En Historia Europea AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en cuatro períodos históricos desde el año 1450 aproximadamente hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos que emplean los historiadores: análisis de evidencia histórica, contextualización, comparación, causalidad, cambio y continuidad a lo largo del tiempo y desarrollo de argumentos. El curso también ofrece seis temas que los estudiantes exploran para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: la interacción de Europa y el mundo; la pobreza y la prosperidad; el conocimiento objetivo y las visiones subjetivas; los estados y otras instituciones de poder; el individuo y la sociedad; y la identidad nacional y europea.

Historia de los Estados Unidos AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 425 SCED: 04104 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
--	--

El contenido del curso está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para el curso. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que las universidades generalmente esperan que los estudiantes dominen para calificar para créditos universitarios o ubicación. Este contenido se basa en temas de conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y se desarrollan a lo largo del curso.

Siguiendo las pautas de College Board, investigarás eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes desde el año 1491 aproximadamente. Los estudiantes desarrollan las mismas habilidades y métodos que emplean los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias, desarrollar argumentos históricos, hacer conexiones históricas y utilizar razonamientos sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio. El curso también ofrece ocho temas que los estudiantes exploran para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: Identidad estadounidense y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; Estados Unidos en el mundo; cultura estadounidense y regional; y estructuras sociales.

Psicología AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 466 SCED: 04256 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
--	--

El contenido del curso está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para el curso. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que los institutos superiores y universidades priorizan.

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, motivación, psicología del desarrollo, pruebas y diferencias individuales, tratamiento de la conducta anormal y psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, que incluyen las consideraciones éticas, el uso del método científico, análisis del sesgo, evaluación de afirmaciones y evidencia, y comunicación de ideas de manera efectiva.

Introducción a la Economía CE-RIC 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 416 SCED: 04160
---	--

Este curso es un crédito electivo de educación general en Ciencias Sociales y del comportamiento de Rhode Island College que fomenta la comprensión de la economía de mercado y los problemas económicos contemporáneos, como el crecimiento económico y la inflación, el desempleo, la distribución del ingreso y el papel del gobierno.

Los cursos de Gobierno, Educación Cívica y Economía de EE. UU. combinan un estudio de la estructura del gobierno nacional, estatal y local de EE. UU. con una descripción general de los principios de la economía de mercado. El contenido del curso puede incluir temas contemporáneos de Estados Unidos. Estos cursos preparan a los estudiantes para desempeñarse eficazmente como ciudadanos informados.

Temas de Historia Universal CE- RIC 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 412 SCED: 04051
---	--

El plan de estudios de Historia Mundial proporciona a los estudiantes las habilidades conceptuales y analíticas necesarias para comprender la historia global desde el año 8000 a. C. hasta el presente. A los estudiantes se les enseña a pensar como historiadores a través del desarrollo de cuatro habilidades de pensamiento histórico: elaboración de argumentos históricos, razonamiento cronológico, comparación y contextualización, e interpretación y análisis histórico. Estas habilidades son indispensables no solo para el estudio de la historia, sino también para otras disciplinas académicas. Además de desarrollar habilidades esenciales, este curso explora cinco temas centrales de la historia mundial (el medioambiente, las culturas, la construcción del estado, los sistemas económicos y las estructuras sociales) que permiten a los estudiantes analizar diferentes regiones a lo largo de varios periodos de tiempo. El alcance geográfico del curso abarca las cinco regiones principales del mundo, que incluyen África, América, Asia, Europa y Oceanía, con especial énfasis en los desarrollos históricos que unen a estas regiones.

Historia Mundial: Los cursos de descripción general brindan a los estudiantes una descripción general de la historia de la sociedad humana desde las primeras civilizaciones hasta el período contemporáneo, examinando los desarrollos políticos, económicos, sociales, religiosos, militares, científicos y culturales. Historia mundial: Los cursos de descripción general pueden incluir estudios geográficos, pero a menudo estos componentes no se enseñan tan explícitamente como la geografía.

Historia de los Estados Unidos 1 CE-RIC 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 413 SCED: 04102
--	--

Este curso es un crédito electivo de educación general de Rhode Island College que proporciona un estudio en profundidad de la historia de los Estados Unidos hasta 1877 a través de cinco vertientes de la historia: política, económica, religiosa, social e intelectual.

Los cursos de Historia temprana de los Estados Unidos examinan la historia de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la Guerra Civil o la era de la Reconstrucción (algunos cursos finalizan después de este período). Algunos cursos incluyen la historia de América del Norte antes de la colonización europea, mientras que otros pueden comenzar con la formación de la nueva nación. Estos cursos generalmente incluyen una descripción histórica de los desarrollos políticos, militares, científicos y sociales.

Estudios Sociales 1: Habilidades para la vida 1 crédito 9.º grado	Código N.º: 3441 SCED: 4051 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.	
Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	
Estudios Sociales 2: Habilidades para la vida 1 crédito 10.º grado	Código N.º: 3442 SCED: 4099 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.	
Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	
Estudios Sociales 3: Habilidades para la vida 1 crédito 11.º grado	Código N.º: 3443 SCED: 4149 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Con base en una necesidad identificada. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	
Estudios Sociales 4: Habilidades para la vida 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 3444 SCED: 4199 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.	
Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	
Estudios Sociales 5: Habilidades para la vida 1 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3444 SCED: 4098
Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.	
Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	
Estudios Sociales 6: Habilidades para la vida 1 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3444 SCED: 4098

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Estudios Sociales 7: Habilidades para la vida
1 crédito
De 12.º grado en adelante

Código N.º: 3444
SCED: 4148

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Estudios Sociales 8: Habilidades para la vida
1 crédito
De 12.º grado en adelante

Código N.º: 3444
SCED: 4148

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Educación Física y de la Salud 1 0.5 crédito 9.º grado	Código N.º: 6511 SCED: 08001 Curso obligatorio para la graduación
<p>Educación Física y de la Salud 1 incluye una orientación de primer año a la Educación Física. Es una introducción a las habilidades básicas y al movimiento mediante la participación y la instrucción en las siguientes actividades: Pruebas de aptitud física presidencial, juegos cooperativos, aptitud física, actividades de ocio y deportes individuales y de equipo.</p> <p>Este curso introductorio de salud se centra en las áreas de contenido requeridas, que incluyen lecciones sobre respeto, cooperación, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación, anatomía y fisiología del cuerpo humano y habilidades positivas de la salud a largo plazo. Una unidad enfocada en el bienestar ayuda a los estudiantes a evaluar su salud personal y desarrollar un plan que promueve una buena nutrición, estado físico y hábitos de salud positivos. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de trabajar con la nutricionista de la escuela y el especialista en aptitud física.</p>	

Educación Física y de la Salud 2 0.5 crédito 10.º grado	Código N.º: 6512 SCED: 08001 Curso obligatorio para la graduación
<p>Educación Física y Salud 2 se basa en EFS 1 e incluye instrucción avanzada de las habilidades básicas y el movimiento mediante la participación en las siguientes actividades: Pruebas de aptitud física presidencial, juegos cooperativos, aptitud física, actividades de ocio y deportes individuales y de equipo. Este curso cumple con los requisitos de graduación del distrito para la educación física.</p> <p>La salud se basa en las habilidades de toma de decisiones desarrolladas en EFS 1 a través de un estudio en profundidad de las relaciones y las influencias de los medios de comunicación. La unidad de Prevención de la violencia en adolescentes incluye lecciones sobre cómo desarrollar relaciones positivas, resolución de conflictos, acoso sexual y estereotipos de género, homofobia y estrategias de intervención de transeúntes. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los efectos dañinos que las drogas tienen en el cuerpo.</p>	

Educación Física y de la Salud 3 0.5 crédito 11.º grado	Código N.º: 6513 SCED: 08001 Curso obligatorio para la graduación
<p>Educación Física y de la Salud 3 se basa en EFS 2. El enfoque de este curso incluye los principios del ejercicio, la fuerza muscular, la resistencia cardio-respiratoria y la flexibilidad. En este curso, los estudiantes analizarán los factores que afectan la actividad física y aplicarán el conocimiento específico de la actividad para desarrollar el dominio del movimiento. Los estudiantes comenzarán a establecer objetivos de aptitud física personal a través de la participación en juegos cooperativos, actividades de ocio y deportes individuales y de equipo. Este curso cumple con los requisitos de graduación del distrito para la educación física.</p> <p>La salud es un enfoque continuo en las áreas de contenido encomendadas, con especial énfasis en temas como el nacimiento, la reproducción, la anticoncepción y las ETS, incluido un estudio específico sobre el VIH/SIDA y cuestiones de crianza de adolescentes. Los estudiantes deben realizar un proyecto importante sobre maternidad/paternidad adolescente para su calificación de salud.</p>	

Educación Física y de la Salud 4 0.5 crédito 12.º grado	Código N.º: 6514 SCED: 08001 Curso obligatorio para la graduación
<p>Educación Física y Salud 4 se basa en EFS 3. Este curso se centra en permitir que los estudiantes aprendan a través de la instrucción en el aula, actividades de aptitud física supervisadas y actividades de aptitud física autodirigidas. Los estudiantes participan en la evaluación de aptitud personal mediante el diseño y la implementación de un programa de aptitud física. En este curso los estudiantes trabajarán de forma cooperativa y productiva para competir en deportes individuales y en equipo o jugar en torneos. Los estudiantes identificarán la importancia de las actividades de ocio y cómo se relacionan con la aptitud para toda la vida. Este curso cumple con los requisitos de graduación del distrito para la educación física.</p> <p>La salud es una culminación de las áreas de contenido requeridas con énfasis en la transferencia de conocimiento de salud después de la graduación. Los temas incluyen salud ambiental, nutrición y salud del consumidor, violencia doméstica, manejo del estrés y VIH/SIDA.</p>	

Educación Física Adaptada 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 6506 SCED: 08039
Requisito previo: IEP	
Este curso se ofrece a estudiantes con retrasos motrices graves u otras dificultades relacionadas con la discapacidad que no pueden participar de manera productiva en una clase de educación física regular. El estudiante recibirá la oferta requerida de educación física modificada para satisfacer sus necesidades.	

Educación Física y de la Salud: asignaturas optativas

Primeros Auxilios/ Socorrismo 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 6218 SCED: 08099
Este curso introductorio sobre prevención y atención de lesiones deportivas y entrenamiento deportivo utilizará las competencias y los dominios del entrenamiento deportivo como guía para las experiencias de aprendizaje de este curso. Al completar este curso, los estudiantes recibirán la certificación en primeros auxilios/RCP.	
Los estudiantes aprenderán lo siguiente:	
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de lesiones deportivas • Reconocimiento, evaluación y atención inmediata de lesiones deportivas • Desarrollo profesional y responsabilidad 	

Entrenamiento con pesos 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 6516 SCED: 08052
Requisito previo: Educación Física, 9.º a 12.º grado	
Un curso introductorio diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender los conceptos del entrenamiento con pesos para adquirir conocimientos y comprensión de cómo lograr una aptitud física. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del entrenamiento y acondicionamiento físico general, con pesos, fuerza, aeróbicos y físicos. Los estudiantes son responsables de crear programas individualizados para satisfacer sus habilidades y objetivos. Se realizará una evaluación previa y posterior a la prueba de flexibilidad, composición corporal, fuerza muscular, resistencia muscular y resistencia cardiovascular. Semestre de otoño/primavera (máximo de 15 estudiantes).	
Los cursos de salud y acondicionamiento físico combinan temas de educación para la salud (nutrición, manejo del estrés, prevención del abuso de sustancias, prevención de enfermedades, primeros auxilios, etc.) con un componente de acondicionamiento físico activo (que normalmente incluye actividad aeróbica y circuitos) para transmitir la importancia de los hábitos de bienestar de por vida.	

Arte

Todos los cursos de Bellas Artes están diseñados para proporcionar un aprendizaje auténtico en esa área, y cada curso reflejará los Estándares Básicos Nacionales de Arte. La Junta Escolar de las Escuelas Públicas de Providence ha aprobado una Política de Bellas Artes para proporcionar pautas generales para organizar el Departamento de Bellas Artes. El Distrito aprueba los cursos de esta sección, que pueden no ofrecerse en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán cursos según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Artes Escénicas: coro e instrumentos

Introducción a la Música 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7511 SCED: 05149 Cumple con los requisitos de graduación
Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender interpretación musical básica. Los estudiantes estarán expuestos a técnicas generales de interpretación en varios instrumentos musicales.	

Coro 1 1 crédito/9.º a 12.º grado	Código N.º: 7556 SCED: 5110 Cumple con los requisitos de graduación
Coro 2 1 crédito/10.º a 12.º grado	Código N.º: 7557 SCED: 05110
Coro 3 1 crédito/11.º a 12.º grado	Código N.º: 7558 SCED: 05110
Coro 4 1 crédito/12.º grado	Código N.º: 7559 SCED: 05110
Este es un curso de canto/interpretación en conjunto. Este curso cubrirá interpretación (solista y en conjunto), teoría musical, entrenamiento de ritmo, lectura a primera vista, canto a primera vista y estudio básico.	
Los cursos de Coro desarrollan las habilidades vocales de los estudiantes dentro del contexto de un gran conjunto coral en el que pueden interpretar una variedad de estilos. Estos cursos están diseñados para desarrollar las técnicas vocales de los estudiantes y su capacidad para cantar partes.	

Instrumento 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7533 SCED: 05109 Cumple con los requisitos de graduación
Este curso está diseñado para todos los estudiantes que deseen tocar un instrumento. Este curso cubrirá habilidades de interpretación (solista y en conjunto), entrenamiento de ritmo, lectura a primera vista, historia de la música, literatura y composición. Los instrumentos que se ofrecen son trompeta, saxofón alto, saxofón tenor, saxofón barítono, clarinete, flauta, trombón, guitarra, bajo, piano/teclado y batería (kit).	

Instrumento 9 0.5 crédito 9.º grado	Código N.º: 7548 SCED: 05109
Los cursos de Banda General ayudan a los estudiantes a desarrollar técnicas para tocar instrumentos de viento de metal, madera y percusión y su capacidad para interpretar una variedad de estilos de literatura para bandas de concierto. Estos cursos pueden enfatizar experiencias de ensayo e interpretación en un rango de estilos (por ejemplo, concierto, marcha, orquesta y moderno).	

Instrumento 12 0.5 crédito 12.º grado	Código N.º: 7551 SCED: 05109
Los cursos de Banda General ayudan a los estudiantes a desarrollar técnicas para tocar instrumentos de viento de metal, madera y percusión y su capacidad para interpretar una variedad de estilos de literatura para bandas de concierto. Estos cursos pueden enfatizar experiencias de ensayo e interpretación en un rango de estilos (por ejemplo, concierto, marcha, orquesta y moderno).	
Banda General 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7542 SCED: 05101 Cumple con los requisitos de graduación
Los cursos de Banda General ayudan a los estudiantes a desarrollar técnicas para tocar instrumentos de viento de metal, madera y percusión y su capacidad para interpretar una variedad de estilos de literatura para bandas de concierto. Estos cursos pueden enfatizar experiencias de ensayo e interpretación en varios estilos (por ejemplo, concierto, marcha, orquesta y moderno).	
Interpretación: conjunto de jazz 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7545 SCED: 05105
Este curso está diseñado para desarrollar las técnicas de los estudiantes para tocar instrumentos de viento de metal, instrumentos de viento de madera, percusión, guitarra y teclados. Se centra principalmente en estilos literarios de bandas escénicas contemporáneas, como el jazz tradicional, la improvisación de jazz y el rock.	
Banda de concierto 1 1 crédito/9.º a 12.º grado	Código N.º: 7552 SCED: 05102 Cumple con los requisitos de graduación
Banda de concierto 2 1 crédito/10.º a 12.º grado	Código N.º: 7553 SCED: 05102
Banda de concierto 3 1 crédito/11.º a 12.º grado	Código N.º: 7554 SCED: 05102
Banda de concierto 4 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 7555 SCED: 05102
Los estudiantes demostrarán competencia en un instrumento de banda de concierto estándar a través del aprendizaje práctico. Este curso está diseñado para desarrollar las técnicas de los estudiantes para tocar instrumentos de viento metal, madera y percusión y cubrir una variedad de estilos de literatura de banda no especificados (concierto, marcha y estilos modernos).	
Los cursos de Banda de concierto están diseñados para promover la técnica de los estudiantes para tocar instrumentos de metal, viento y percusión y cubren una variedad de estilos de literatura de banda, principalmente para presentaciones de conciertos.	
Introducción a la voz 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7522 SCED: 05112
Este es un curso introductorio al canto. Este curso cubrirá interpretación (solista y en conjunto), teoría musical, entrenamiento de ritmo, lectura a primera vista, canto a primera vista, historia y literatura musical, estudio de partituras, arreglos y composición.	
Teoría musical AP 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 8014 SCED: 05144

Requisito previo: Música CTE 1, 2 y 3

Teoría musical AP es un curso introductorio de teoría musical de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la teoría musical a través del análisis de la música interpretada y escrita mientras exploran conceptos como el tono, el ritmo, la forma y el diseño musical.

Artes Escénicas: Artes Teatrales y Danza

Introducción al teatro 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7711 SCED: 05054
Este curso introduce a los estudiantes de teatro a las habilidades básicas de actuación y producción. Los estudiantes estudian la improvisación, el movimiento y la voz del actor, el guión y el análisis de personajes, la escucha activa y el habla en el escenario, y desarrollan la imaginación. Se explora el trabajo en conjunto y la comunicación. Los estudiantes también aprenden los conceptos básicos de la mímica, narración de cuentos y oratoria coral. Aprenden a operar la iluminación y el sonido y a elegir vestuario y accesorios para las producciones. Asisten y responden a producciones profesionales y amateurs y escriben e interpretan escenas de historias.	

Introducción al teatro: Parte 1 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7714 SCED: 05054 (El curso se puede repetir una vez)
Este curso introduce a los estudiantes de teatro a las habilidades básicas de actuación y producción teatral. Los estudiantes estudian la improvisación, el movimiento y la voz del actor, el guión y el análisis de personajes, la actuación y el habla en el escenario, y desarrollan el uso de la imaginación. Este es un curso semestral.	

Actuación 1 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7721 SCED: 05055 (El curso se puede repetir)
Requisito previo: Introducción al teatro o por audición Este curso está destinado a promover la experiencia y el desarrollo de habilidades de los estudiantes en uno o más aspectos de la producción teatral, pero se concentran en las habilidades de actuación e interpretación. Este es el primero de una serie de cursos que ofrecen desarrollo actuarial.	

Actuación/Interpretación 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7722 SCED: 05055
Teatro: los cursos de actuación/interpretación están destinados a promover la experiencia y el desarrollo de habilidades de los estudiantes en uno o más aspectos de la producción teatral, pero se concentran en las habilidades de actuación e interpretación. Los cursos iniciales suelen ser de carácter introductorio, mientras que los cursos más avanzados se centran en mejorar la técnica, ampliar la exposición de los estudiantes a diferentes tipos de técnicas y tradiciones teatrales y aumentar sus posibilidades de participar en producciones públicas.	

Introducción a la danza 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7319 SCED: 05003
El curso de Introducción a la danza explora el contenido de la danza a través de los procesos artísticos de creación, interpretación, respuesta y conexión. Este curso puede introducir la historia, la cultura y el vocabulario de la danza en el contexto de estos procesos. Los cursos de Introducción a la danza también desarrollan la capacidad de los estudiantes para moverse expresivamente, sin hacer énfasis en formas de baile particulares o en el desarrollo de técnicas de baile específicas. Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la danza y el movimiento, al abarcar varios estilos y técnicas de danza. Se pone énfasis en el desarrollo de la conciencia corporal, la coordinación y la expresión creativa.	

Introducción al requisito de producción cinematográfica Crédito: 0.5 12.º grado	Código N.º: 626 SCED: 55000
Requisito previo: Este es un curso optativo para estudiantes del último año. Contar historias es una de las formas más comunes en que nos comunicamos. Las películas, como medio para contar historias, tienen una enorme influencia en nuestras actitudes y percepciones del mundo. Al ver, analizar, debatir y escribir sobre cine, los estudiantes desarrollarán y demostrarán habilidades en tecnología, cultura y alfabetización mediática, así como pensamiento crítico y resolución de problemas.	

Artes Visuales y Diseño

Introducción al Arte 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7111 SCED: 05199 Cumple con los requisitos de graduación
La Experiencia en Artes Visuales es un curso de un año que está diseñado para introducir a los estudiantes a una amplia gama de medios y técnicas relacionadas con la creación y apreciación de obras de arte. Los estudiantes explorarán procesos básicos de dibujo, pintura y escultura. Además, debatirán, leerán y escribirán sobre temas significativos expresados en las obras de arte de diversas culturas y períodos de tiempo. También se espera que los estudiantes reflexionen sobre su participación en la creación de obras de arte. El curso requiere que los estudiantes desarrollen un portafolio de competencia individual de obras de arte terminadas, un cuaderno de bocetos de procesos y documenten respuestas a sus propias obras de arte ejemplares.	

Artes visuales 1 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7191 SCED: 05999 Cumple con los requisitos de graduación
Este curso presenta los elementos del arte: línea, forma, color, textura, figura, valor y espacio. Los estudiantes aprenderán cómo los artistas utilizan estos elementos para crear obras de arte. Los estudiantes crearán sus obras de arte utilizando diversos medios.	

Artes visuales 2 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7192 SCED: 05999
Este curso es la segunda parte de un continuo de Artes Visuales. Antes de inscribirse en esta clase, se requiere Artes Visuales 1 o un curso equivalente. Este curso presenta los principios del diseño y cómo los artistas los utilizan junto con elementos artísticos para crear arte. Los estudiantes estudiarán la unidad, el énfasis, el patrón, el movimiento, el equilibrio, el contraste y el ritmo. Los estudiantes crearán sus obras de arte utilizando diversos medios.	

Imán de introducción al Arte 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7112 SCED: 55000
Esta Experiencia de Artes Visuales es un curso de medio crédito donde los estudiantes aprenden y practican ciertas técnicas de dibujo, pintura y grabado mientras están bajo la influencia de los grandes movimientos artísticos estadounidenses del siglo XX.	

Dibujo y pintura 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7123 SCED: 05155
Requisito previo: Arte Avanzado 3 o inscripción en Arte Avanzado 4.	

Este es un curso de estudio especializado para que los estudiantes de arte serios exploren el mundo de la impresión. A través de la experiencia y demostraciones de los procesos y técnicas de monotipia, relieve, huecograbado, caligrafía y calcografía, los estudiantes desarrollarán un portafolio de trabajos valiosos. La experiencia de estudio de un estudiante se completará con enriquecimiento de vocabulario, perspectivas históricas y documentación escrita que proporcione evidencia de la calidad de la comprensión y la reflexión del estudiante.

Diseño Gráfico y Fotografía (medios digitales) 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7144 SCED: 05169
---	---

Requisito previo: Introducción al Arte, Arte Avanzado 2 o CIS 8601.

Medios digitales es un curso de estudios especializados de medio año/semestre para estudiantes de arte que tengan interés en expandir su portafolio personal para incluir trabajos basados en medios digitales. Se presentará a los estudiantes el hardware de la computadora y una variedad de programas de software como herramientas con las que pueden comunicar sus ideas de manera creativa. El trabajo de estudio de los estudiantes puede incluir experimentos en fotografía digital, dibujo, diseño, técnicas mixtas y película básica. La experiencia de los estudiantes con los medios digitales se mejorará a través de encuentros con artistas y diseñadores profesionales y visitas a estudios, galerías y museos. En este curso, los estudiantes también participarán en debates regulares en clase, críticas formales e investigación individual para producir una variedad de respuestas orales y escritas relacionadas con el papel de la tecnología digital en el arte y la sociedad. El portafolio del estudiante de arte proporcionará evidencia de confianza en el uso de la tecnología, una voluntad de explorar y la capacidad de presentar soluciones creativas a los problemas.

Academia de Arte AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7175 SCED: 05172 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
--	---

El Programa AP de Academia de Arte consta de tres exámenes de portafolio correspondientes a los cursos básicos universitarios: Diseño 2D, Diseño 3D y Dibujo. Los portafolios permiten flexibilidad en los cursos y al mismo tiempo guían a los estudiantes para producir trabajos de calidad y de nivel universitario, de investigación artística y de amplitud. El portafolio de diseño 3D implica la toma de decisiones sobre cómo utilizar los elementos y principios del arte en relación con la integración de la profundidad, el espacio, el volumen y la superficie, ya sean reales o virtuales. Los portafolios de los estudiantes demuestran habilidades e ideas desarrolladas, perfeccionadas y aplicadas a lo largo del curso para producir composiciones visuales. Los estudiantes pueden elegir presentar cualquiera o todos los portafolios. Los portafolios se evalúan en función de descriptores de puntuación estandarizados alineados con las habilidades y la comprensión desarrolladas en los cursos básicos universitarios. Es obligatorio el examen de AP.

Academia de Arte AP: 2D 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7181 SCED: 05174 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
---	---

El Programa AP de Academia de Arte consta de tres exámenes de portafolio correspondientes a los cursos básicos universitarios: Diseño 2D, Diseño 3D y Dibujo. Los portafolios permiten flexibilidad en los cursos y al mismo tiempo guían a los estudiantes para producir trabajos de calidad y de nivel universitario, de investigación artística y de amplitud. El portafolio de diseño 2D aborda cuestiones de diseño bidimensional e implica la toma de decisiones sobre cómo utilizar los elementos y principios del arte de manera integradora. Los portafolios de los estudiantes demuestran habilidades e ideas desarrolladas, perfeccionadas y aplicadas a lo largo del curso para producir composiciones visuales. Los estudiantes pueden elegir presentar cualquiera o todos los portafolios. Los portafolios se evalúan en función de descriptores de puntuación estandarizados alineados con las habilidades y la comprensión desarrolladas en los cursos básicos universitarios. Es obligatorio el examen de AP.

Adobe Photoshop 1 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 621 SCED: 11154
---	--

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes cómo utilizar Adobe Photoshop para realizar muchas técnicas diferentes de procesamiento de imágenes. Adobe Photoshop se ha convertido en un estándar de la industria para muchas disciplinas, que incluyen el diseño gráfico, la fotografía digital, el diseño web, la edición de video digital y la creación de animaciones. A menudo es un requisito previo para muchos otros programas de software y es el único programa que todos en cualquier área de medios digitales deberían conocer. Los estudiantes producirán y serán evaluados en muchos proyectos. A través de estos proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar varias herramientas para seleccionar o retocar partes de imágenes, utilizar capas, incorporar filtros especiales, crear máscaras de capas y objetos inteligentes, y utilizar técnicas de escaneo. Los estudiantes aprenderán a

manejar las aplicaciones Adobe Photoshop, Bridge y Acrobat. Por último, los estudiantes podrán obtener la certificación de Adobe Photoshop.

Esta credencial reconocida por la industria puede validar eficazmente las habilidades en el software de medios digitales de Adobe y al mismo tiempo proporcionar credenciales profesionales valiosas que demuestran experiencia en diseño en el mundo real. Los cursos de Diseño Gráfico Comercial enseñan a los estudiantes a utilizar técnicas artísticas para comunicar ideas e información de manera eficaz a empresas y audiencias de clientes a través de ilustraciones y otros medios digitales o impresos. Los temas que se cubren pueden incluir diseño conceptual, maquetación, pegado y técnicas como grabado, aguafuerte, serigrafía, litografía, offset, dibujo y caricatura, pintura, collage y gráficos por computadora.

Adobe Photoshop 2 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 622 SCED: 11154
---	--

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes cómo utilizar Adobe Photoshop para realizar muchas técnicas diferentes de procesamiento de imágenes. Adobe Photoshop se ha convertido en un estándar de la industria para muchas disciplinas, que incluyen el diseño gráfico, la fotografía digital, el diseño web, la edición de video digital y la creación de animaciones. A menudo es un requisito previo para muchos otros programas de software y es el único programa que todos en cualquier área de medios digitales deberían conocer. Los estudiantes producirán y serán evaluados en muchos proyectos. A través de estos proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar varias herramientas para seleccionar o retocar partes de imágenes, utilizar capas, incorporar filtros especiales, crear máscaras de capas y objetos inteligentes, y utilizar técnicas de escaneo. Los estudiantes aprenderán a manejar las aplicaciones Adobe Photoshop, Bridge y Acrobat. Por último, los estudiantes podrán obtener la certificación de Adobe Photoshop. Esta credencial reconocida por la industria se puede utilizar para validar eficazmente las habilidades en el software de medios digitales de Adobe y al mismo tiempo proporcionar credenciales profesionales valiosas que demuestran experiencia en diseño en el mundo real.

Los cursos de Diseño Gráfico Comercial enseñan a los estudiantes a utilizar técnicas artísticas para comunicar ideas e información de manera eficaz a empresas y audiencias de clientes a través de ilustraciones y otros medios digitales o impresos. Los temas que se cubren pueden incluir diseño conceptual, maquetación, pegado y técnicas como grabado, aguafuerte, serigrafía, litografía, offset, dibujo y caricatura, pintura, collage y gráficos por computadora.

Adobe Photoshop 3 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 623 SCED: 11154
---	--

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes cómo utilizar Adobe Photoshop para realizar muchas técnicas diferentes de procesamiento de imágenes. Adobe Photoshop se ha convertido en un estándar de la industria para muchas disciplinas, que incluyen el diseño gráfico, la fotografía digital, el diseño web, la edición de video digital y la creación de animaciones. A menudo es un requisito previo para muchos otros programas de software y es el único programa que todos en cualquier área de medios digitales deberían conocer. Los estudiantes producirán y serán evaluados en muchos proyectos. A través de estos proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar varias herramientas para seleccionar o retocar partes de imágenes, utilizar capas, incorporar filtros especiales, crear máscaras de capas y objetos inteligentes, y utilizar técnicas de escaneo. Los estudiantes aprenderán a manejar las aplicaciones Adobe Photoshop, Bridge y Acrobat. Por último, los estudiantes podrán obtener la certificación de Adobe Photoshop. Esta credencial reconocida por la industria se puede utilizar para validar eficazmente las habilidades en el software de medios digitales de Adobe y al mismo tiempo proporcionar credenciales profesionales valiosas que demuestran experiencia en diseño en el mundo real.

Los cursos de Diseño Gráfico Comercial enseñan a los estudiantes a utilizar técnicas artísticas para comunicar ideas e información de manera eficaz a empresas y audiencias de clientes a través de ilustraciones y otros medios digitales o impresos. Los temas que se cubren pueden incluir diseño conceptual, maquetación, pegado y técnicas como grabado, aguafuerte, serigrafía, litografía, offset, dibujo y caricatura, pintura, collage y gráficos por computadora.

Grabado 1 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 631 SCED: 11159 (solo E-Cubed)
---	---

Este curso proporcionará una introducción al oficio de grabado y serigrafía. Los estudiantes explorarán la impresión en bloques de poliestireno y linóleo además de la serigrafía, que implica la preparación de copias, la selección de mallas, marcos, sistemas de plantillas, técnicas de impresión, compatibilidad de tintas y sustratos, recuperación de pantallas y cómo la serigrafía afecta los procesos de acabado. Una combinación de aplicaciones de técnicas de laboratorio y teoría proporcionará la base para este curso. La adquisición de habilidades técnicas a través de la producción de impresiones en bloque de poliestireno y linóleo, además de productos serigrafiados, es un objetivo principal de este curso.

Estos cursos examinan temas específicos en la producción de impresión, como la encuadernación o la serigrafía, que no están descritos en otra parte de este sistema de clasificación.

Grabado 2	Código N.º: 632
------------------	------------------------

0.5 crédito 9.º a 12.º grado	SCED: 11159 (solo E-Cubed)
<p>Este curso proporcionará una introducción al oficio de grabado y serigrafía. Los estudiantes explorarán la impresión en bloques de poliestireno y linóleo además de la serigrafía, que implica la preparación de copias, la selección de mallas, marcos, sistemas de plantillas, técnicas de impresión, compatibilidad de tintas y sustratos, recuperación de pantallas y cómo la serigrafía afecta los procesos de acabado. Una combinación de aplicaciones de técnicas de laboratorio y teoría proporcionará la base para este curso. La adquisición de habilidades técnicas a través de la producción de impresiones en bloque de poliestireno y linóleo, además de productos serigrafiados, es un objetivo principal de este curso.</p> <p>Estos cursos examinan temas específicos en la producción de impresión, como la encuadernación o la serigrafía, que no están descritos en otra parte de este sistema de clasificación.</p>	

Grabado 3 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 633 SCED: 11159 (solo E-Cubed)
<p>Este curso proporcionará una introducción al oficio de grabado y serigrafía. Los estudiantes explorarán la impresión en bloques de poliestireno y linóleo además de la serigrafía, que implica la preparación de copias, la selección de mallas, marcos, sistemas de plantillas, técnicas de impresión, compatibilidad de tintas y sustratos, recuperación de pantallas y cómo la serigrafía afecta los procesos de acabado. Una combinación de aplicaciones de técnicas de laboratorio y teoría proporcionará la base para este curso. La adquisición de habilidades técnicas a través de la producción de impresiones en bloque de poliestireno y linóleo, además de productos serigrafiados, es un objetivo principal de este curso.</p> <p>Estos cursos examinan temas específicos en la producción de impresión, como la encuadernación o la serigrafía, que no están descritos en otra parte de este sistema de clasificación.</p>	

Caligrafía 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7100 SCED: 1103 (solo Classical)
<p>Este curso presentará a los estudiantes la historia de la caligrafía y los numerosos estilos, métodos y técnicas de escritura.</p>	

Experiencia en Artes Visuales 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7160 SCED: 05152
<p>Este curso de medio año presenta la historia del arte utilizando el dibujo como foco.</p>	

Diseño 1 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7121 SCED: 05162
<p>Anteriormente conocido como Diseño Gráfico. El curso de Diseño 1 enfatiza la aplicación de elementos de arte y principios de diseño al explorar la disposición intencionada de imágenes, símbolos y texto para comunicar un mensaje. Estos cursos pueden investigar la influencia y el papel de las computadoras en la creación de estos mensajes. Los cursos de Diseño de Comunicaciones Visuales presentan una visión histórica y contemporánea del diseño de comunicaciones visuales y brindan instrucción en el proceso de crítica.</p>	

Cerámica 1 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7151 SCED: 05159
<p>Requisito previo: Experiencia en Artes Visuales o Artes Visuales 1</p> <p>Este curso se centra en el trabajo tridimensional utilizando arcilla. Se presta especial atención a las características de las materias primas, su transformación bajo el calor y los diversos métodos que se utilizan para crear y acabar los objetos.</p>	

Historia del Arte 1 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7161 SCED: 05152 (Solo Central)
Los cursos de Historia del Arte presentan a los estudiantes obras de arte, artistas y movimientos artísticos importantes que han dado forma al mundo del arte y han influenciado o reflejado varios períodos de la historia. Estos cursos pueden enfatizar la evolución secuencial de formas de arte, técnicas, símbolos y temas. Los cursos de Historia del Arte también cubren la relación del arte con los eventos sociales, políticos e históricos en todo el mundo, al tiempo que cubren múltiples artistas, cuestiones e estéticas y la evolución del arte.	

Portafolio de Artes Visuales y Diseño 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7196 SCED: 05170
Requisito previo: Artes Visuales 1, Artes Visuales 2	
<p>Los estudiantes de Arte Avanzado completarán una amplia gama de proyectos de arte en técnica mixta en 3D en su portafolio (móviles, cortometrajes, esculturas recicladas, instalaciones y cerámica). Los estudiantes estudiarán a los artistas en profundidad, comparando y contrastando estilos, temas, épocas y significados. Los estudiantes utilizarán diversos recursos artísticos para mejorar aún más su artesanía y estilo únicos. Los estudiantes analizarán, evaluarán y sintetizarán arte de todo el mundo y la comunidad para prepararlos para crear obras de arte en 3D originales, auténticas y significativas. Los estudiantes participarán en debates en clase regulares, críticas e investigaciones para producir y explorar trabajos de calidad. Las reflexiones y declaraciones de los artistas serán parte del espacio de la galería y de las exposiciones. Los cuadernos de proceso, cuadernos de bocetos y planes preliminares guiarán la práctica reflexiva como evidencia de los hábitos de la mente para el arte. Los estudiantes completarán una presentación de diapositivas de todo el trabajo competente para las noches de exhibición y el portafolio de graduación de arte. Las obras competentes mostrarán evidencia de la capacidad de resolver creativamente problemas de arte y tomar riesgos con cualidades de originalidad y un alto nivel de habilidad.</p> <p>Temas del curso: Tiempo: pasado, presente y futuro. Los estudiantes explorarán cómo el tiempo es un factor constante dinámico y en constante cambio en el mundo real. La idea de que el tiempo empuja constantemente a la sociedad hacia adelante, aunque, a cada paso, miramos hacia atrás. Los objetos, los sentimientos, el mundo natural y las percepciones cambian con el tiempo. Los estudiantes de arte avanzados capturarán la esencia de esos detalles en su trabajo durante el semestre. Las habilidades del siglo XXI incluyen la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la colaboración y la comunicación.</p> <p>Este es el tercer curso de artes visuales obligatorio para la secuencia técnica y profesional de Artes Visuales.</p>	

Fotografía 1 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 108225 SCED: 05167
Este curso de estudio de un año completo se ofrece a los estudiantes que desean aprender sobre la fotografía como arte y medio de diseño/comercial utilizando cámaras y equipos DSLR. El curso se centrará en las habilidades fundamentales de la fotografía, el funcionamiento y la técnica manual de la cámara, la composición y la historia del arte/contexto cultural. Los elementos del arte y los principios de diseño relacionados con la composición, la velocidad de obturación, la apertura, el enfoque y la iluminación son las principales áreas técnicas desarrolladas en este curso de estudio secuencial. El curso se centrará en desarrollar habilidades tanto en cámara como en edición a través de proyectos específicos en el primer semestre y un puente hacia el desarrollo conceptual y la aplicación de habilidades a medida que los estudiantes desarrollan su voz artística en el segundo semestre. Si bien el curso se centrará en el procesamiento y la edición digitales, también nos asociaremos con New Urban Arts para comprender los conceptos básicos de la fotografía en cuarto oscuro y cómo la química y la luz han informado el desarrollo de la fotografía en el ámbito digital. La historia del arte y la crítica de arte se incorporan a la producción, y los estudiantes también mantendrán un portafolio personal en línea de su trabajo y declaraciones de artistas.	

Diseño y Fabricación de Joyas I Crédito: 0.5 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7171 SCED: 05166 (solo Classical)
Requisito previo: Introducción al Arte	
Los estudiantes descubrirán las conexiones entre la joyería, otras disciplinas artísticas y la condición humana como fuentes de inspiración para hacer arte. Los estudiantes aprenderán teoría y práctica de la joyería a través de experiencias en diferentes áreas de medios de joyería.	

Los estudiantes demostrarán conocimientos y habilidades crecientes a través de ejercicios de experimentación y fabricación de joyas de forma individual y colaborativa. Los estudiantes podrán reconocer y aplicar diversas técnicas utilizadas con diferentes medios de joyería y estudiarán y responderán a las joyas de otras fuentes. Los cuadernos de bocetos documentarán la progresión de las habilidades adquiridas, así como la autoexpresión. El cuaderno de bocetos contendrá entradas visuales y escritas, incluidas respuestas y reflexiones sobre obras de arte.

Los cursos de joyería ayudan a los estudiantes a aplicar elementos de arte y principios de diseño a la fabricación de objetos y piezas de joyería a pequeña escala. Estos cursos generalmente ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades expresivas y técnicas en la creación de joyas, utilizando metales artísticos y explorando conceptos de diseño en la decoración de formas y superficies. Los cursos presentan una visión histórica y contemporánea del uso de metales artísticos y otros elementos en el diseño de joyas y brindan instrucción en el proceso de crítica.

Diseño y Fabricación de Joyas II Crédito: 0.5 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7172 SCED: 05166 (solo Classical)
---	--

Requisito previo: Diseño y Fabricación de Joyas I

Los estudiantes descubrirán las conexiones entre la joyería, otras disciplinas artísticas y la condición humana como fuentes de inspiración para hacer arte. Los estudiantes aprenderán teoría y práctica de la joyería a través de experiencias en diferentes áreas de medios de joyería. Los estudiantes demostrarán conocimientos y habilidades crecientes a través de ejercicios de experimentación y fabricación de joyas de forma individual y colaborativa. Los estudiantes podrán reconocer y aplicar diversas técnicas utilizadas con distintos medios de joyería y estudiarán y responderán a las joyas de diferentes fuentes. Los cuadernos de bocetos documentarán la progresión de las habilidades adquiridas, así como la autoexpresión. El cuaderno de bocetos contendrá entradas visuales y escritas, incluidas respuestas y reflexiones sobre obras de arte.

Los cursos de joyería ayudan a los estudiantes a aplicar elementos de arte y principios de diseño a la fabricación de objetos y piezas de joyería a pequeña escala. Estos cursos generalmente ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades expresivas y técnicas en la creación de joyas, utilizando metales artísticos y explorando conceptos de diseño en la decoración de formas y superficies. Los cursos presentan una visión histórica y contemporánea del uso de metales artísticos y otros elementos en el diseño de joyas y brindan instrucción en el proceso de crítica.

Tecnología

Programación Informática I 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 1011 SCED: 10152 No cumple con el requisito de graduación de informática de 2028
---	---

Requisito previo: Se recomienda encarecidamente que el estudiante haya aprobado al menos Álgebra I y haya demostrado competencia en el uso de la computadora o haya completado Tecnología Informática y Aplicaciones.

Este curso introduce a los estudiantes a la teoría y la historia de los lenguajes de programación informática orientados a tareas y objetivos. Los estudiantes utilizarán habilidades de programación introductoria mientras aprenden a crear formularios, escribir código y depurar conceptos de Visual Basic. El estudiante completará una serie de tutoriales prácticos que proporcionarán las habilidades básicas utilizadas en la programación en Visual Basic. A medida que el estudiante avanza, progresará a través de una serie de proyectos poniendo énfasis en la aplicación práctica de la programación en Visual Basic. Visual Basic, como todos los lenguajes de programación, refuerza el pensamiento lógico y crítico, así como las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

Aplicaciones Informáticas 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8605 SCED: 1004 No cumple con el requisito de graduación de informática de 2028
---	--

En los cursos de Aplicaciones de Informática, los estudiantes adquieren conocimientos y experiencia en el uso adecuado y eficiente de paquetes de software previamente escritos. Estos cursos exploran una amplia gama de aplicaciones que incluyen (entre otros) procesamiento de textos, hoja de cálculo, presentación, gráficos y programas de base de datos. Los cursos también pueden cubrir el uso de correo electrónico y software colaborativo en línea.

Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 8894 SCED: 10011 Cumple con el requisito de graduación de informática de 2028
--	--

Los cursos de Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos brindan a los estudiantes la oportunidad de utilizar la programación, el pensamiento computacional y el análisis de datos para crear artefactos y documentos digitales que representan el diseño y el análisis en áreas que incluyen Internet, los algoritmos y el impacto que estos tienen en la ciencia, los negocios y la sociedad. Los cursos de Principios de la Informática enseñan a los estudiantes a utilizar herramientas y técnicas computacionales, incluida la abstracción, el modelado y la simulación, para colaborar en la resolución de problemas que conectan la computación con sus vidas.

Exploración de Ciencias Informáticas de RI (RI-CSE) 0.5 crédito 6.º a 12.º grado	Código N.º: 8610 SCED: 10011 Cumple con el requisito de graduación de informática de 2028
---	--

Exploración de la Informática de RI (RI-CSE) es un curso de 0.5 crédito diseñado para cumplir con los requisitos de competencia en Informática de Rhode Island y al mismo tiempo fomentar una experiencia de aprendizaje divertida y atractiva adecuada para estudiantes de 6.º a 12.º grado. Al desarrollarse a partir del ya establecido plan de estudios Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos (ICDS) de la URI, este curso adopta un enfoque fundamental para garantizar la accesibilidad para todos los estudiantes. El plan de estudios cubre una amplia gama de temas, que incluyen datos digitales, creación de imágenes, desarrollo web, redes, ciberseguridad, programación, inteligencia artificial, computación responsable y análisis de datos.

El curso consta de 18 lecciones integrales, cada una diseñada para abarcar dos reuniones de clase de 45 a 60 minutos. El plan de estudios es flexible, lo que permite la adaptación a diferentes horarios de clases. Se proporcionan materiales adicionales opcionales para las clases que se reúnen más de dos veces por semana o que exceden la duración de clase de 60 minutos, lo que permite extender las lecciones según las necesidades del aula. El curso incluye actividades tanto en línea como "desconectadas" y brinda muchas oportunidades para trabajo en grupo y debates en clase.

Descubrimientos de la Informática + 1 crédito 6.º a 12.º grado	Código N.º: 8897 SCED: 10021 ¿Cumple con el requisito de graduación en informática de 2028?
---	--

Descubrimientos de la Informática es un curso de 1 crédito diseñado para cumplir con el requisito de competencia en Informática de Rhode Island. Es un curso introductorio de informática que capacita a los estudiantes para crear artefactos auténticos y participar con la ciencia de la computación como un medio para la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión. El curso cubre pensamiento computacional y programación, sistemas y redes informáticas, ciberseguridad, datos y análisis y alfabetización digital. Este curso cumple con el requisito de graduación de informática para todas las clases que se gradúan.

Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 4373 SCED: 22161
--	---

Este curso presenta el papel de la ciencia de datos y la inteligencia artificial (IA) en la atención médica, poniendo énfasis en la diversidad, la equidad y la ética. Los estudiantes explorarán conceptos de aprendizaje automático, herramientas para la recopilación y visualización de datos y el impacto de la informática en la sociedad. A través de proyectos prácticos que utilizan herramientas como Databots, CODAP y cuadernos Colab, los estudiantes analizarán datos, crearán modelos y abordarán sesgos en la IA. El curso culmina con una presentación comunitaria que muestra el trabajo de los estudiantes, preparándolos para carreras en STEM y campos basados en datos.

Diseño Web I: Diseño en Internet/Web 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8599 SCED: 10201 (E-Cubed)
--	---

Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño de páginas web para su uso como currículums/portafolios personales. La clase se basará en la importancia de establecer metas, objetivos y tomar decisiones adecuadas a medida que avanzan hacia su educación postsecundaria y sus carreras profesionales.

Los estudiantes observarán, debatirán y criticarán ejemplos de currículums/portafolios ya desarrollados mientras crean los suyos propios. Se utilizarán como evidencia documentada sus propios trabajos académicos interdisciplinarios, como proyectos, escritos, fotos, certificados, experiencias de servicio comunitario, etc., mientras pintan autorretratos electrónicos de sus vidas. Se centrarán en sus propios logros y crecimiento personal, académico y social. Las universidades y los empleadores están interesados en el potencial de desempeño de cada uno. ¿Qué mejor manera de mostrarles sus capacidades que exhibiendo ejemplos de trabajo real que muestren la aplicación de las habilidades aprendidas?

Diseño Web II 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 8502 SCED: 10012 (Central)
Requisito previo: Diseño Web I	
Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño de páginas web para aplicaciones de comercio electrónico utilizando el software Microsoft Front Page. Se introducirá a los estudiantes en prácticas comerciales básicas, incluida la planificación, el flujo de caja, la gestión de inventario, el marketing y la distribución de bienes mientras desarrollan un sitio web activo. Enfoque en el logro de la Educación Empresarial Nacional: Aplicaciones de red.	

Exploración de Gráficos por Computadora 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7145AV SCED: 10202 (Solo Adventure)
En este curso, se les enseña a los estudiantes cómo diseñar y modificar imágenes utilizando Microsoft Word, Excel y Publisher. Aquí los estudiantes aprenderán los temas más importantes de Microsoft Publisher, Excel Graphics y <i>desktop publishing</i> (DTP). Ahora también aprenderán a crear anuncios que incluyen: Volantes, invitaciones, folletos, boletines informativos, cuadernillo s, etiquetas y sitios web.	

Informática A AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 8652 SCED: 10157 (Alvarez y Mt. Pleasant) ¿Cumple con el requisito de graduación en informática de 2028?
Requisito previo: Introducción a la Informática o Principios de la Informática AP	
Siguiendo el plan de estudios sugerido por College Board, diseñado para reflejar los cursos de informática de nivel universitario, los cursos de Informática AAP enfatizan la metodología de programación orientada a objetos con un enfoque en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos. Estos cursos cubren temas como el diseño de programas orientados a objetos, la implementación de programas, el análisis de programas, las estructuras de datos estándar, los algoritmos estándar y las implicaciones éticas y sociales de los sistemas informáticos.	

Principios de la Informática AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 8651 SCED: 10157 (Concurrente con URI; Alvarez, Central, Clásico, E-Cubed, JSEC, PCTA, 2 veces) ¿Cumple con el requisito de graduación en informática de 2028?
Facilitado por un docente capacitado en RITES	
Introducción de nivel universitario al pensamiento computacional/programación siguiendo los estándares de Informática AP de College Board. Seguimiento del programa de Introducción a la Informática de la URI según lo requerido por College Board®. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio al final del curso.	

Espacio para la Innovación 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8530 SCED: 04347
--	---

En este curso, los estudiantes aprenderán a usar y operar impresoras 3D, cortadoras láser, máquinas de coser, cortadoras de vinilo, prensas térmicas y software de diseño Adobe para diseñar productos. Los estudiantes comenzarán con diseños conceptuales y luego aprenderán a traducirlos a la computadora y prepararlos para su uso en diversos equipos. El curso culminará con un prototipo de producto final presentado a un panel de inversores simulados con un paquete de marca completo para respaldar el producto utilizando prácticas de diseño gráfico.

Los cursos de estudio independiente, a menudo realizados con instructores como mentores, permiten a los estudiantes explorar temas de interés dentro del campo de las humanidades. Los cursos de estudio independiente pueden brindar a los estudiantes la oportunidad de ampliar su experiencia en una especialización en particular, explorar un tema de interés especial o desarrollar habilidades más avanzadas.

Tecnología: Asignaturas Optativas

Tecnología de Investigación 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8580 SCED: 10003 Solo Classical
Los estudiantes que toman este curso pueden completar sus requisitos de graduación en tecnología y PBDA. El curso solo se ofrece en Classical High School.	

Introducción a la Ciencia de Datos Informáticos 1 crédito 10.º grado	Código N.º: 325 SCED: 10012 (Solo PCTA y JSEC)
Un curso de un semestre para todos los estudiantes (no solo aquellos interesados en la ciencia de la computación como una carrera) que introduce la programación informática de una manera atractiva, divertida, creativa y proporciona las habilidades de pensamiento computacional de programación, desarrollo de algoritmos, simulación y análisis de datos que pueden utilizarse en otras clases, como las clases de ciencias de NGSS.	
Los cursos de Exploración de Informática presentan a los estudiantes los fundamentos conceptuales de la ciencia de la computación a través de una exploración de la interacción de los seres humanos con las computadoras, el diseño web, la programación informática, el modelado de datos y la robótica. Si bien estos cursos incluyen programación, el enfoque se centra en las prácticas computacionales asociadas con la ciencia de la computación, en lugar de solo un enfoque limitado en la codificación, la sintaxis o las herramientas. Los cursos de Exploración de las Informática enseñan a los estudiantes las prácticas computacionales de diseño de algoritmos, resolución de problemas y programación dentro de un contexto que es pertinente para sus vidas.	

Idioma Extranjero: Curso básico

Los estudiantes deben completar con éxito 2 cursos del mismo idioma extranjero para cumplir con los requisitos de graduación del PPSD y como camino para prepararse para la universidad y la carrera profesional. Aunque se requieren dos años, se debe alentar a los estudiantes a estudiar tantos años de un idioma como sea posible para ayudarlos a obtener un sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse de la escuela secundaria. Los hablantes nativos de un idioma distinto del inglés pueden obtener créditos en cursos de idiomas al demostrar su competencia lingüística mediante un examen. Se administrará una prueba de nivel a todos los estudiantes para determinar la ubicación correcta en el nivel de idioma extranjero para el siguiente año académico. Los estudiantes que tengan un alto nivel de competencia en español deben inscribirse en las clases de español con distinciones. Los estudiantes nunca deben repetir un nivel (a menos que reprobren un curso) ni saltar un nivel en la secuencia (a menos que lo determine un examen de ubicación).

Los cursos de esta sección están aprobados por el Distrito y es posible que no se ofrezcan en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán cursos según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Francés I 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 511 SCED: 24102 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno	
Este curso está diseñado para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario francés fundamental y está dirigido al estudiante principiante. Al finalizar el curso los estudiantes habrán desarrollado una competencia básica en el idioma francés. Se pueden conceder créditos para este curso si se demuestra la competencia mediante un examen.	

Francés II 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 513 SCED: 24103 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Francés I o examen de ubicación Esta clase se imparte en francés y está diseñada para enfatizar el desarrollo del francés escrito y conversacional. El enfoque está en la gramática avanzada y la expansión del vocabulario. Este curso está abierto a aquellos que cumplan con el requisito previo. Se pueden conceder créditos para este curso si se demuestra la competencia mediante un examen.	

Francés III 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 515 SCED: 24104 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Francés II o examen de ubicación Esta clase se imparte en francés y está diseñada para promover niveles más avanzados de lectura, escritura y conversación en francés. Los estudiantes utilizan gramática avanzada y vocabulario para aumentar su nivel de fluidez. Este curso está abierto a hablantes nativos de francés que hayan demostrado competencia por examen y aquellos que cumplan con el requisito previo. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Idioma Francés IV AP 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 518 SCED: 24105 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Francés III o examen de ubicación El curso de Lengua y Cultura Francesa AP adopta un enfoque holístico hacia el dominio del idioma y reconoce la compleja interrelación entre la comprensión y la comprensibilidad, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Los estudiantes deben aprender las estructuras del lenguaje en contexto y usarlas para transmitir significado. En las aulas de idiomas extranjeros basadas en estándares, el enfoque instructivo se centra en la función y no en el examen de la irregularidad y los paradigmas gramaticales complejos del idioma meta. Las estructuras del lenguaje deben abordarse en la medida en que sirvan a la tarea comunicativa y no como un objetivo final en sí mismas. El curso de Lengua y Cultura Francesa AP se esfuerza por promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del lenguaje y no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte en el idioma meta. El curso de Lengua y Cultura Francesa AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales, tanto tangibles (por ejemplo, herramientas, libros, música) como intangibles (por ejemplo, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones que subyacen tanto a las prácticas como a los productos). Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para el curso. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Italiano I 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 531 SCED: 24152 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno Este curso está diseñado para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario italiano fundamental y está dirigido al estudiante principiante. Al finalizar el curso los estudiantes habrán desarrollado una competencia básica en el idioma italiano. Los estudiantes aprenderán a conversar a un nivel básico y comprenderán el vocabulario en una estructura gramatical. Se introduce la lectura y la escritura. Se pone énfasis en la noción de cultura, estilo de vida e historia. Se pueden conceder créditos para este curso si se demuestra la competencia mediante un examen.	

Italiano II 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 533 SCED: 24153 Cumple con el requisito de graduación
---	--

Requisito previo: Italiano I o examen de ubicación

Esta clase se imparte en italiano y está diseñada para enfatizar el desarrollo del italiano escrito y conversacional. El enfoque está en la gramática avanzada y la expansión del vocabulario. Este curso está abierto a aquellos que cumplan con el requisito previo. Este curso es una continuación de Italiano I con un mayor enfoque en el aprendizaje de vocabulario, más actividades que promueven la interacción en el aula, mayor información cultural y un mayor énfasis en el desarrollo de habilidades. Se pueden conceder créditos para este curso si se demuestra la competencia mediante un examen.

Italiano III
1 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 535
SCED: 24154
Cumple con el requisito de graduación

Requisito previo: Italiano II o examen de ubicación

Esta clase se imparte en italiano y está diseñada para promover niveles más avanzados de lectura, escritura y conversación en italiano.

Los estudiantes utilizan gramática avanzada y vocabulario para aumentar su nivel de fluidez. Este curso está abierto a hablantes nativos de italiano que hayan demostrado competencia por examen y aquellos que cumplan con el requisito previo. **Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.**

Idioma Italiano IV AP
1 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 539
SCED: 24155
Cumple con el requisito de graduación

Requisito previo: Italiano III o examen de ubicación

El curso de Lengua y Cultura Italiana AP adopta un enfoque holístico hacia el dominio del idioma y reconoce la compleja interrelación entre la comprensión y la comprensibilidad, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Los estudiantes deben aprender las estructuras del lenguaje en contexto y usarlas para transmitir significado. En las aulas de idiomas extranjeros basadas en estándares, el enfoque instructivo se centra en la función y no en el examen de la irregularidad y los paradigmas gramaticales complejos del idioma meta. Las estructuras del lenguaje deben abordarse en la medida en que sirvan a la tarea comunicativa y no como un objetivo final en sí mismas. El curso de Lengua y Cultura Italiana AP se esfuerza por promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del lenguaje y no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte en el idioma meta. El curso de Lengua y Cultura Italiana AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales, tanto tangibles (por ejemplo, herramientas, libros, música) como intangibles (por ejemplo, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones que subyacen tanto a las prácticas como a los productos). Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para el curso. **Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.**

Latín I
1 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 541
SCED: 24342
Cumple con el requisito de graduación

Requisito previo: ninguno

En este curso, los estudiantes están expuestos a los principios fundamentales de la gramática latina. El latín se utiliza como herramienta para aprender los conceptos básicos del idioma (partes del discurso, estructura de las oraciones y terminología del idioma), todos ellos necesarios e invaluable para estudiar cualquier otro idioma, particularmente el inglés.

Latín II
1 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 543
SCED: 24343
Cumple con el requisito de graduación

Requisito previo: Latín I o examen de ubicación

Esta es una continuación de los propósitos básicos de Latín I. Pone un énfasis en la lectura de narraciones conectadas, la derivación de obras y la gramática comparativa, al mostrar las contribuciones del latín a las lenguas romances y al inglés.

Latín III 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 544 SCED: 24344 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Latín II o examen de ubicación Esta es una continuación de los propósitos básicos de Latín II. Pone un énfasis en la lectura de narraciones conectadas, la derivación de obras y la gramática comparativa, al mostrar las contribuciones del latín a las lenguas romances y al inglés. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	
Latín IV AP 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 546 SCED: 24345 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Latín III o examen de ubicación Latín AP está diseñado para brindarles a los estudiantes avanzados de secundaria un curso de latín rico y riguroso. Este curso se centrará en la lectura, comprensión, traducción y análisis de poesía y prosa en Latín. Como estudiante de Latín AP, aprenderás a preparar y traducir las lecturas en latín requeridas con una precisión que refleje una comprensión precisa del latín en todos sus detalles; también leerás y comprenderás fragmentos desconocidos a primera vista, incluso si no comprendes completamente cada detalle. Estos dos tipos de estudio se refuerzan poderosamente entre sí. De esta forma, el curso permite disponer de tiempo para una práctica regular, sostenida e integrada de la lectura a primera vista. A lo largo del curso, desarrollarás tus habilidades lingüísticas a través de diversas actividades: traducción precisa y literal de poesía y prosa preparadas; lectura con comprensión de fragmentos visuales, tanto de poesía como de prosa; y análisis escritos que demuestren los resultados de la lectura crítica en argumentos claros y coherentes respaldados por ejemplos textuales. También podrás relacionar esas lecturas con los contextos históricos, políticos y culturales en los que fueron creadas para obtener una comprensión aún más profunda de estas obras clásicas de la literatura. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para el curso. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	
Español I 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 561 SCED: 24052 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno Este curso está diseñado para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario español fundamental y está dirigido al estudiante con un nivel de competencia principiante: bajo. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia principiante: medio/alto en el idioma español. Se pueden conceder créditos para este curso si se demuestra la competencia mediante un examen.	
Español II 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 563 SCED: 24053 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español I o examen de ubicación Esta clase está dirigida a estudiantes con un nivel de competencia principiante: medio/principiante: alto y está diseñada para enfatizar el desarrollo del español escrito y conversacional. El enfoque está en la gramática avanzada y la expansión del vocabulario. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia principiante: alto/intermedio: bajo. Este curso está abierto a aquellos que cumplan con el requisito previo. Se pueden conceder créditos para este curso si se demuestra la competencia mediante un examen.	
Español III 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 565 SCED: 24054 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español II o examen de ubicación Esta clase está dirigida a estudiantes con un nivel de competencia principiante: alto/intermedio: bajo y está diseñada para promover niveles más avanzados de lectura, escritura y conversación en español. Los estudiantes utilizan gramática avanzada y vocabulario para aumentar su nivel de fluidez. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia intermedio: bajo/intermedio: medio y estarán preparados para ingresar al curso de Lengua y Cultura Española AP. Este curso está abierto a aquellos que cumplan con el requisito previo. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Idioma Español IV AP 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 564 SCED: 24055 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español III o examen de ubicación Este curso de Ubicación Avanzada ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender español a nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. En este curso los estudiantes desarrollan un fuerte dominio de la lengua española con competencia en la integración de habilidades lingüísticas, centrándose en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Uno de los principales objetivos es perfeccionar sus habilidades comunicativas en el idioma objetivo. Se utiliza una gran variedad de materiales escritos y audiovisuales de calidad y de nivel auténtico para mejorar la capacidad de los estudiantes de expresarse con precisión. El examen de AP no tratará de evaluar el contenido específico del curso, sino más bien los niveles de desempeño. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para el curso. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Español I con distinciones 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 560 SCED: 24052 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Examen de ubicación o recomendación del docente Este curso está diseñado para ser una clase de Lengua y Literatura Española para estudiantes que ingresan con un alto nivel de competencia según lo determinado por el examen de ubicación. Este curso se impartirá íntegramente en español y se centrará en las habilidades de alfabetización en el idioma español. Progresará significativamente más rápido y será más riguroso a nivel académico que un curso regular de Español I. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel intermedio: bajo de competencia en el idioma español.	

Español II con distinciones 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 562 SCED: 24053 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español I con distinciones o examen de ubicación Este curso está diseñado para ser una clase intermedia de Lengua y Literatura Española para estudiantes que ingresan con un alto nivel de competencia según lo determinado por el examen de ubicación. Este curso se impartirá íntegramente en español y se centrará en las habilidades de alfabetización en el idioma español. Progresará significativamente más rápido y será más riguroso a nivel académico que un curso regular de Español II. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel intermedio: medio de competencia en el idioma español. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Español III con distinciones 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 566 SCED: 24054 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español II con distinciones o examen de ubicación Este curso está diseñado para ser una clase avanzada de Lengua y Literatura Española para estudiantes que ingresan con un alto nivel de competencia según lo determinado por el examen de ubicación. Este curso se impartirá íntegramente en español y se centrará en las habilidades de alfabetización en el idioma español. Progresará significativamente más rápido y será más riguroso a nivel académico que un curso regular de Español III. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia intermedio: alto en el idioma español y estarán bien preparados para los cursos de Español AP. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Literatura en español V AP 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 569 SCED: 24056 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Examen de ubicación o Lengua Española AP Este curso de Ubicación Avanzada ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender español a nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. La clase se presentará en español. Los estudiantes deberán llevar un diario en el que reflexionarán y analizarán los temas y problemas presentados en los trabajos.	

Al leer material auténtico, los estudiantes tomarán conciencia de las conexiones y el impacto de la literatura en otras disciplinas. Los estudiantes desarrollarán preguntas de pensamiento crítico mientras leen y preparan presentaciones orales. Estas preguntas formarán la base para el debate en clase y un análisis más detallado de las obras. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para el curso. **Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.**

Japonés I 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 590 SCED: 24452 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno A los estudiantes se les enseñará a hablar, escuchar, escribir y leer a través de representaciones teatrales, espectáculos de marionetas, juegos idiomáticos y excursiones. Se introducen los saludos básicos y la estructura gramatical a través de Hiragana y Katakana.	

Japonés II 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 591 SCED: 24453 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Japonés I o examen de ubicación Los estudiantes continuarán explorando a través de actividades prácticas además de los materiales del libro de texto. La escritura y la lectura se introducen a través del kanji y los estudiantes interactúan y amplían sus habilidades de comunicación. Los estudiantes también crean su propio libro en idioma japonés.	

Japonés III 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 592 SCED: 24454 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Japonés II o examen de ubicación Este curso es una continuación de las habilidades gramaticales y conversacionales a través de actividades culturales. Se introducen más caracteres kanji y los estudiantes interactúan en representaciones planificadas en el laboratorio de computación. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Japonés IV AP 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 593 SCED: 24455 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Japonés III o examen de ubicación En este curso, los estudiantes aprenderán a utilizar las cuatro habilidades del lenguaje (expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura). Los estudiantes también estudiarán el idioma como un todo a través de temas basados en contenidos como el arte japonés, la comida, la tradición, la cultura contemporánea y cuestiones sociales. Hay varias actividades relacionadas con cada tema. Estas actividades ayudarán a los estudiantes a profundizar su comprensión del idioma y la perspectiva japonesa hacia cuestiones y valores sociales. El plan de estudios del curso se basa en los Estándares Nacionales para el Aprendizaje del Idioma Japonés. Los estudiantes aprenderán la cultura japonesa además de sus habilidades de comunicación en japonés. Los estudiantes conectarán el japonés con otras disciplinas; compararán el idioma y la cultura japoneses con los suyos. Los estudiantes irán más allá de la comunidad del aula y ampliarán su horizonte de aprendizaje al mundo. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para el curso. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Árabe I 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 964 SCED: 24759 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno Aprender árabe sienta las bases para que los estudiantes utilicen el idioma de manera eficaz como medio de comunicación práctica. Se hace especial hincapié en el árabe como idioma extranjero de elección en el estudio de la diplomacia, las finanzas, los viajes, la política y el derecho. Los estudiantes tendrán una buena comprensión de la ubicación demográfica de los países de habla árabe en todo el Medio Oriente y una descripción general de su cultura e historia. El estudio del árabe alentará a los estudiantes a desarrollar respeto y aprecio por otra cultura y proporcionará las habilidades necesarias para facilitar el estudio de más idiomas.	

Los cursos de Conversación y Cultura Árabe brindan a los estudiantes una introducción al idioma árabe y a la cultura de las personas de habla árabe, poniendo mayor énfasis en las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva y menos énfasis en la escritura y la lectura del idioma.

Árabe II 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 965 SCED: 24753 Cumple con el requisito de graduación
<p>Requisito previo: Árabe I o examen de ubicación</p> <p>El curso (Árabe II) es la continuación de (Árabe I). Este curso presentará a los estudiantes el idioma y los ayudará a aprender vocabulario, estructuras gramaticales básicas y frases y oraciones útiles relacionadas con la vida diaria, como presentarse y describirse a uno mismo y a los demás, y comunicarse (hacer y responder preguntas).</p> <p>Se hace especial hincapié en el árabe como idioma extranjero de elección en el estudio de la diplomacia, las finanzas, los viajes, la política y el derecho. Los estudiantes tendrán una buena comprensión de la ubicación geográfica de los países de habla árabe en el Medio Oriente y una descripción general de su cultura e historia. El estudio del árabe alentará a los estudiantes a desarrollar respeto y aprecio por otra cultura y proporcionará las habilidades necesarias para facilitar el estudio de más idiomas.</p> <p>Los cursos de Árabe II se basan en las habilidades desarrolladas en Árabe I, preparando a los estudiantes para comunicarse auténticamente en árabe interpretando (leyendo, escuchando, viendo), intercambiando (hablando y escuchando; leyendo y escribiendo) y presentando (hablando, escribiendo) información sobre temas concretos. Los cursos de Árabe II introducen las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas de habla árabe.</p>	

Portugués I 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 3551 SCED: 24202 Cumple con el requisito de graduación
<p>Requisito previo: ninguno</p> <p>Este curso está diseñado para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario fundamentales del portugués y está destinado a estudiantes principiantes con un nivel de competencia de principiante: bajo, según lo determinado por el examen de ubicación. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia principiante: medio en el idioma portugués.</p>	

Portugués II 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 553 SCED: 24203 Cumple con el requisito de graduación
<p>Requisito previo: Aprobación con éxito del examen de Portugués I o examen de ubicación</p> <p>Este curso está diseñado para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario fundamentales del portugués y está destinado a estudiantes principiantes con un nivel de competencia principiante: medio, según lo determinado por el examen de ubicación. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia principiante: alto en el idioma portugués.</p>	

Portugués III 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 3553 SCED: 24204 Cumple con el requisito de graduación
<p>Requisito previo: Aprobación con éxito del examen de Portugués II o examen de ubicación.</p> <p>Este curso está diseñado para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario fundamentales del portugués y está destinado a estudiantes principiantes con un nivel de competencia de principiante: alto, según lo determinado por el examen de ubicación. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel intermedio: bajo de competencia en el idioma portugués.</p>	

Portugués IV 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 3554 SCED: 24205 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Aprobación con éxito del examen de Portugués III o examen de ubicación. Este curso está diseñado para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario fundamentales del portugués y está destinado a estudiantes intermedios con un nivel de competencia de intermedio: bajo, según lo determinado por el examen de ubicación. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un nivel intermedio: medio de competencia en el idioma portugués.	

Optativas generales

Los cursos de esta sección están aprobados por el Distrito y es posible que no se ofrezcan en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán cursos según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Evaluación del diploma basada en el desempeño (PBDA) 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 1107 SCED: 22106 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: PBDA es un curso diseñado para dar a los estudiantes tiempo en la escuela para trabajar en su requisito de graduación de PBDA. Este curso no es un contenido específico, sino un espacio de trabajo guiado para que los estudiantes perfeccionen y mejoren sus habilidades de investigación y presentación. Los múltiples hitos que deben cumplirse en este curso culminarán en un documento final de investigación y una presentación oral.	

Educación Financiera Personal 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 1920 SCED: 19262 Cumple con el requisito de competencia para la graduación
Requisito previo: El curso de Educación Financiera Personal proporciona a los estudiantes una comprensión de los conceptos y principios involucrados en la gestión de sus finanzas personales. Estos cursos enfatizan la fijación de objetivos de toda la vida, la toma de decisiones individuales y familiares y los derechos del consumidor, así como temas que se asocian comúnmente con las finanzas personales para que uno pueda convertirse en un consumidor financieramente responsable. Los temas pueden incluir ahorros e inversiones, crédito, seguros, impuestos y seguridad social, patrones de gasto y planificación presupuestaria, contratos y protección al consumidor. Estos cursos también pueden investigar los efectos de la economía global sobre los consumidores y la familia.	

Contabilidad 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8611 SCED: 12104
Los cursos de contabilidad introducen a los estudiantes y amplían su conocimiento de los principios y procedimientos contables fundamentales que se utilizan en las empresas mediante la integración y el uso de software y sistemas de información relacionados con la contabilidad. El contenido del curso incluye el registro y culminación del ciclo contable, nóminas, impuestos, deudas, depreciaciones y ajustes periódicos a través de un programa de contabilidad computarizado. Los estudiantes pueden aprender a aplicar principios de auditoría estándar y preparar presupuestos e informes finales. Generalmente se utilizan calculadoras, hojas de cálculo electrónicas o programas informáticos de contabilidad. Los temas avanzados pueden incluir principios de contabilidad societaria y corporativa y los usos gerenciales de los sistemas de control y el proceso contable.	

Introducción a los negocios 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8505 SCED: 12051
Este curso introductorio de negocios examina una variedad de temas y conceptos relacionados con el campo de los negocios, que incluyen conceptos comerciales como la banca y las finanzas, el papel del gobierno en los negocios, el consumismo, el crédito, la inversión y la gestión.	

Estudios Multiculturales 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 454 SCED: 04107
<p>Este curso es una introducción a cómo la cultura afecta la comunicación entre individuos con diferentes orígenes culturales y estrategias para una comunicación intercultural exitosa. Aborda el desafío de la adaptación a nuevos contextos culturales y desarrolla las competencias necesarias para las interacciones interculturales e internacionales exitosas. Uno de los objetivos de este curso es desarrollar habilidades de pensamiento crítico para abordar los desafíos inherentes a los grupos culturalmente diversos, analizar la comunicación intercultural escrita y oral, y luego aplicar su propio aprendizaje a interacciones interculturales auténticas. A través de una variedad de lecturas, interacciones auténticas y ejercicios de escritura, examinará cómo la cultura afecta las formas, convenciones y estilos de comunicación de ideas e información a diferentes audiencias para diferentes propósitos. Obtendrás la base necesaria para una comunicación intercultural efectiva que será una competencia fundamental desarrollada a lo largo de tu carrera en la escuela secundaria, que incluye el análisis de los impactos culturales en la comunicación escrita y oral, la historia y las artes expresivas, así como en la comunicación transaccional que afecta la resolución de problemas en los ámbitos de las Matemáticas y la Ciencia.</p>	
Estudios de Cine 0.5 crédito 12.º grado	Código N.º: 7883 SCED: 55000
<p>Este es un curso optativo para estudiantes del último año. Contar historias es una de las formas más comunes en que nos comunicamos. Las películas, como medio para contar historias, tienen una enorme influencia en nuestras actitudes y percepciones del mundo. Al ver, analizar, debatir y escribir sobre cine, los estudiantes desarrollarán y demostrarán habilidades en tecnología, cultura y alfabetización mediática, así como pensamiento crítico y resolución de problemas.</p>	
Habilidades para el éxito en la universidad 1 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 423 SCED: 22003
<p>Este curso brindará a los nuevos estudiantes consejos prácticos y estrategias que los ayudarán a tener éxito en la universidad. Se hace hincapié en la altitud, los hábitos de estudio, el tiempo y la gestión del estrés. En un entorno de aprendizaje activo y colaborativo, los estudiantes participan en una variedad de experiencias de instrucción que incluyen discusiones con tareas de lectura, expresión oral, escritura y comprensión auditiva. El curso requerirá la creación de un plan de éxito personal que incluirá metas educativas y de carrera y presentará y hará uso de recursos y personal de la universidad.</p> <p>Los cursos de habilidades de estudio preparan a los estudiantes para el éxito en la escuela secundaria o para la educación postsecundaria. Los temas del curso pueden variar según los estudiantes involucrados, pero típicamente incluyen habilidades de mejora de lectura, como escanear, toma de notas y esbozos; habilidades de biblioteca e investigación; escuchar y tomar notas; habilidades de vocabulario; y habilidades para tomar exámenes. Los cursos también pueden incluir ejercicios diseñados para generar pensamiento y escritura organizados y lógicos.</p>	
Preparación para el SAT 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 178 SCED: 22001
<p>Este curso de preparación para el SAT está diseñado para equipar a los estudiantes con las estrategias, las habilidades y los conocimientos necesarios para tener éxito en el SAT. A través de instrucción específica en lectura crítica, Matemáticas y escritura, los estudiantes se familiarizarán con el formato del examen y aprenderán técnicas efectivas para tomar exámenes. El curso enfatiza el desarrollo de vocabulario, el pensamiento crítico, las habilidades para resolver problemas y la práctica cronometrada para generar confianza y mejorar el desempeño. Los estudiantes participarán en preguntas de práctica, exámenes completos y comentarios personalizados para realizar un seguimiento de su progreso y abordar áreas de mejora.</p>	
Servicio comunitario 0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 49 SCED: 22104
<p>Los cursos de servicio comunitario brindan a los estudiantes la oportunidad de ofrecer voluntariamente su tiempo, energía y talentos para servir a un proyecto u organización comunitaria. Estos cursos generalmente (pero no siempre) se realizan con un componente de seminario, para que los estudiantes puedan usar sus experiencias de voluntariado para aprender a resolver problemas, tomar decisiones y comunicarse de manera efectiva.</p>	
Sostenibilidad global 1 crédito	Código N.º: 5219 SCED: 04155

9.º a 12.º grado	
<p>Los cursos de Relaciones Internacionales proporcionan a los estudiantes una introducción a las relaciones que existen entre las naciones, que incluye un examen del estado moderno; las políticas exteriores de las naciones; la dinámica del nacionalismo, la ideología y la cultura; y el papel de las organizaciones internacionales. Los cursos también pueden enfatizar eventos contemporáneos.</p> <p>Se presentará a los estudiantes los principales temas de sostenibilidad global, como el clima y la energía, los alimentos, el consumo de recursos, el agua y la sociedad. Dentro de estos temas, los estudiantes comprenderán cómo la pobreza/economía, los derechos de las mujeres, la guerra/violencia, el VIH/SIDA, el calentamiento global y los derechos humanos juegan un papel en el impacto de estos problemas. Los estudiantes aplicarán sus habilidades y conocimientos internacionales al realizar investigaciones sobre una variedad de temas. Seleccionarán un problema particular para abordarlo. Luego examinarán el problema seleccionado, analizarán distintos enfoques de políticas para abordarlo, sintetizarán un enfoque propuesto y luego desarrollarán un plan de acción de defensa en apoyo de su propuesta. Los estudiantes decidirán sobre un tema de sostenibilidad global que deseen investigar en profundidad para un artículo de tesis formal y una presentación oral y visual.</p>	

Eventos de actualidad 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 471 SCED: 04106
<p>El curso Eventos de actualidad te introduce en temas que influyen en nuestra vida en esta sociedad global y multicultural. Investigarás problemas económicos, políticos, sociales y culturales actuales, y explorarás cómo los conflictos en curso afectan tanto a grupos como a individuos. El énfasis está en Estados Unidos como una sociedad dinámica en el siglo XXI, siendo testigo de cambios que involucran a la comunidad, el estado, el país y el mundo. Algunos de los problemas apremiantes que enfrenta nuestra sociedad en rápida evolución se examinarán en detalle utilizando diversos medios de comunicación. Se hace hincapié en la capacidad de pensamiento crítico y la investigación relacionada con la tecnología. Las habilidades para hablar y escuchar se refuerzan a través de discusiones en clase y presentaciones orales. El estudio de las conexiones interdisciplinarias relaciona los acontecimientos actuales con la historia, lo que te permite comprender la interrelación entre ellos. El uso de diversas tecnologías está integrado en todo el plan de estudios.</p>	

Estrategias de aprendizaje CE-RIC 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 245 SCED: 19258
<p>La preparación para la universidad puede ser desafiante y estresante. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos académicos, personales y financieros asociados con la búsqueda de educación postsecundaria. El Curso universitario 125: Estrategias de aprendizaje universitario brindará a los estudiantes las herramientas para alcanzar el éxito personal y académico cuando comiencen a buscar una universidad o una carrera. Si bien se les presentará a los estudiantes estrategias de aprendizaje críticas como tomar notas, administración del tiempo y requisitos de solicitud y admisión, también se los alentará a desarrollar el pensamiento crítico, la oratoria y las habilidades de autodefensa que son esenciales para el éxito en la universidad y más allá.</p>	

Desarrollo de la escritura 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 154 SCED: 01149
<p>Este curso de un año busca desarrollar los procesos de escritura y las prácticas necesarias para producir composiciones exitosas de secundaria. El foco estará en los tres tipos de escritura especificados en los Estándares Estatales Básicos Comunes: argumento, informativo/explicativo y narrativo. Utilizarás la revisión para producir una escritura clara y coherente para fortalecer y desarrollar tus obras escritas.</p>	

Seminario AP 1 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 3885 SCED: 22110
Desarrolla y practica las habilidades de investigación, colaboración y comunicación que necesitarás en cualquier disciplina académica. Investigarás temas en una variedad de áreas temáticas, escribirás ensayos basados en investigaciones y diseñarás y darás presentaciones tanto individualmente como en equipo. Los estudiantes dominarán la lectura y el análisis de artículos, estudios y otros textos; la recopilación y combinación de información de fuentes; la visión de un tema desde múltiples perspectivas; la elaboración de argumentos basados en evidencia.	
Seminario de Investigación AP 1 crédito 12.º grado	Código N.º: 3886 SCED: 22112
Requisito previo: Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso Seminario AP. Aprovecharás lo aprendido en el Seminario AP para explorar en profundidad un tema, problema o asunto académico de interés individual. A través de esta exploración, diseñarás, planificarás y llevarás a cabo una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. Los estudiantes dominarán la realización de investigaciones independientes, el análisis de fuentes y evidencia, la aplicación del contexto y la perspectiva, la redacción de un artículo académico de nivel universitario y la presentación de los resultados de la investigación a una audiencia.	
Desarrollo Profesional 1 1 crédito (MP y Aventure)	Código N.º: 3860 SCED: 22151
Los cursos de Exploración Profesional ayudan a los estudiantes a identificar y evaluar metas, prioridades, aptitudes e intereses personales con el objetivo de ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre sus carreras. Estos cursos exponen a los estudiantes a diversas fuentes de información sobre opciones profesionales y de capacitación y también pueden ayudarlos a desarrollar habilidades de búsqueda de empleo y empleabilidad.	
Desarrollo Profesional 2 1 crédito (JSEC, Mt. Pleasant, JSEC)	Código N.º: 3861 SCED: 22151
Los cursos de Exploración Profesional ayudan a los estudiantes a identificar y evaluar metas, prioridades, aptitudes e intereses personales con el objetivo de ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre sus carreras. Estos cursos exponen a los estudiantes a diversas fuentes de información sobre opciones profesionales y de capacitación y también pueden ayudarlos a desarrollar habilidades de búsqueda de empleo y empleabilidad.	
Desarrollo Profesional 3 1 crédito (solo JSEC)	Código N.º: 3862 SCED: 22151
Los cursos de Exploración Profesional ayudan a los estudiantes a identificar y evaluar metas, prioridades, aptitudes e intereses personales con el objetivo de ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre sus carreras. Estos cursos exponen a los estudiantes a diversas fuentes de información sobre opciones profesionales y de capacitación y también pueden ayudarlos a desarrollar habilidades de búsqueda de empleo y empleabilidad.	
Desarrollo Profesional 4 1 crédito	Código N.º: 3863 SCED: 22151
Los cursos de Exploración Profesional ayudan a los estudiantes a identificar y evaluar metas, prioridades, aptitudes e intereses personales con el objetivo de ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre sus carreras. Estos cursos exponen a los estudiantes a diversas fuentes de información sobre opciones profesionales y de capacitación y también pueden ayudarlos a desarrollar habilidades de búsqueda de empleo y empleabilidad.	
Centro de Aprendizaje 0.5 crédito	Código N.º: 600 SCED: 22003

9.º a 12.º grado	
El Centro de Aprendizaje proporcionará servicios directos para apoyar a los estudiantes con discapacidades en la adquisición de estrategias necesarias para tener éxito en las clases de educación general. Solo los estudiantes con discapacidades que requieren este nivel de servicios por su IEP deben tener acceso a la asignatura optativa de Centro de Aprendizaje.	

Transición I 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 3805 SCED: 22207
La asignatura optativa de transición proporciona a los jóvenes servicios de transición obligatorios de acuerdo con la Ley IDEA. Los estudiantes aprenden sobre oportunidades postsecundarias, empleo, participación en la comunidad y habilidades funcionales para la vida diaria.	

Transición II 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 3806 SCED: 22207
La asignatura optativa de transición proporciona a los jóvenes servicios de transición obligatorios de acuerdo con la Ley IDEA. Los estudiantes aprenden sobre oportunidades postsecundarias, empleo y habilidades funcionales para la vida diaria.	

Asesoramiento

Asesoramiento 0.25 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 4901 SCED: 72000
Este curso está diseñado para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.	

Asesoramiento 9 0.25 crédito 9.º grado	Código N.º: 4909 SCED: 72000
Este curso está diseñado para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.	

Asesoramiento 10 0.25 crédito 10.º grado	Código N.º: 4910 SCED: 72000
Este curso está diseñado para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.	

Asesoramiento 11 0.25 crédito 11.º grado	Código N.º: 4911 SCED: 72000
Este curso está diseñado para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.	

Asesoramiento 12 0.25 crédito 12.º grado	Código N.º: 4912 SCED: 72000
<p>Este curso está diseñado para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.</p>	

Recuperación de Créditos

La disponibilidad de recuperación de créditos para los estudiantes del Distrito de Escuelas Públicas de Providence (PPSD) es una herramienta importante para que los estudiantes tengan la oportunidad de recuperar el aprendizaje perdido, volver o mantenerse en el camino hacia la graduación con sus compañeros de cohorte. El PPCS utiliza un programa conocido a nivel nacional que se utiliza en todo Estados Unidos y está acreditado por numerosas entidades y por la NCAA.

Edgenuity se utiliza principalmente en el PPCS como un programa de recuperación de créditos para estudiantes de secundaria que obtendrán buenos resultados en los cursos en línea. Los cursos de recuperación de créditos de Edgenuity ofrecen lo siguiente:

- Una oportunidad para que los estudiantes se mantengan en el camino correcto para graduarse a tiempo.
- Un entorno de aprendizaje en línea para respaldar la instrucción en línea y combinada.
- Contenido multimedia y tareas relevantes del mundo real.
- Alineación con los Estándares Básicos Comunes.
- Accesibilidad en cualquier dispositivo de aprendizaje digital.

Los educadores y las familias pueden estar seguros de que los estudiantes han construido una base sólida para el próximo grado o curso. Los estudiantes tienen una cuenta en el programa en línea, Edgenuity, donde se almacenan las unidades de instrucción. A los estudiantes se les asignan cursos y fechas de finalización utilizando los números de curso correctos. Los estudiantes pueden trabajar en sus tareas a través de Internet. Los estudiantes deben tomar las pruebas cortas, los exámenes unitarios y el examen acumulativo en la escuela durante el período regular de clases de su curso. Los estudiantes deben ser monitoreados con frecuencia para que progresen de manera oportuna y se espera que completen todo el curso durante el semestre. Se ofrece recuperación de créditos en todas las escuelas del PPCS.

Trayectorias de educación profesional y técnica (CTE)

Los programas de educación profesional y técnica ofrecen una secuencia de cursos que proporciona a los estudiantes un contenido coherente y riguroso. El contenido de la CTE está alineado con estándares académicos exigentes y conocimientos y habilidades técnicas relevantes necesarias para prepararse para la educación superior y carreras en profesiones actuales o emergentes. Para acceder a más descripciones de las posibles trayectorias de CTE, utiliza el enlace al sitio web de CTE: [Programa de estudios de CTE para el año escolar 2025](#) [Trayectorias y cursos de CTE para el año escolar 2025](#)

Asignaturas optativas: Inscripción simultánea

Nombre del curso	¿Inscripción doble o simultánea?	Código(s) de curso utilizado(s)	Institución asociada	Crédito(s) obtenido(s)	Escuela
Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos CE URI	Inscripción simultánea	SCED: 10012	URI	4	JSEC
Informática AP	Inscripción simultánea	SCED: 10012	URI	4	JSEC
Ciberseguridad PLTW	Inscripción simultánea	9584 Ciber CE	URI	4	JSEC
BCH-190	Inscripción simultánea	366 Biotecnología 2	URI	3	JSEC
Escritura Informativa y Persuasiva	Inscripción simultánea	WRT 104	URI	3.	E-Cubed
Introducción a la Literatura	Inscripción simultánea	ENG 110	URI	4	E-Cubed
Introducción a la Experiencia Literaria	Inscripción simultánea	ENG 118E	RIC	4.	E-Cubed
Español Intermedio	Inscripción simultánea	SPAN 113	RIC	4	E-Cubed
Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos	Inscripción simultánea	Código SCED: 10012	URI	3	E-Cubed
Aprendizaje basado en el trabajo para la informática	Inscripción simultánea	Código SCED: 10198	URI	Por determinarse	E-Cubed
Principios de la Informática AP	Inscripción simultánea	Código SCED: 10157	URI	3.	E-Cubed
Escritura Informativa y Persuasiva	Inscripción simultánea	WRT 104	URI	3	Central
Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos	Inscripción simultánea	Código SCED: 10012	URI	3	Central
Aprendizaje basado en el trabajo para la informática	Inscripción simultánea	Código SCED: 10198	URI	experiencia laboral	Central

A continuación se enumeran algunas descripciones de los cursos. Estos son cursos que los estudiantes tomarán en un campus de una universidad o colegio comunitario que pueden cambiar de acuerdo con las necesidades de inscripción en la institución que los ofrece o el acuerdo con una o más de las escuelas del PPSD.